

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
ДС «Журавлик» г.Волгодонска
И.Н.Агаева
Приказ № 71 от 01.09.2025

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Журавлик» г.Волгодонска.**

Учебный план МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска для обучающихся с ЗПР, УО, ТНР, РАС

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени,

отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тп.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в группе раннего возраста - 8-10 минут - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности

В учебный план включено пять направлений, обеспечивающих познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

На основе учебного плана составлены расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня. Цель – урегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами

**Учебный план общеразвивающих групп на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Журавлик» г. Волгодонска.**

Образовательные области	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Группа раннего возраста нед./мес.	Младшая группа нед./мес.	Средняя группа нед./мес.	Старшая группа нед./мес.	Подготовительная группа нед./мес.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое и сенсорное развитие/ сенсорное развитие	1/4	1/4	1/4	1/4	2/8
		Познание мира	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5/2	0,5/2
		Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыкальное занятие	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
		Рисование	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
	Изобразительная	Лепка	0.5/2	0.5/2	0.5/2	0.5/2	0.5/2
		Аппликация	0.5/2	0.5/2	0.5/2	0.5/2	0.5/2
		Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной и самостоятельной игровой деятельности.				1/4
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	2/8	3/12	3/12	3/12	3/12

Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	ОБЖ	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.			1/4	1/4
ИТОГО непосредственно образовательной деятельности			8,5/34	9,5/38	9,5/38	12,5/50	14,5/58
Длительность непосредственно образовательной деятельности			10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
ВСЕГО непосредственно образовательной деятельности			8,5/34/1 час 25 минут	9,5/38/2ч 22,5 мин	9,5/38/3 ч.10мин	12,5/50/ 5 ч.12,5 мин	14,5/58/7 ч. 15 мин.

Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
средней группы компенсирующей направленности детей 4-5 лет с задержкой психического развития

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Художественный и ручной труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Основы безопасной деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Познавательное развитие		
РЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим миром	1	37
Сенсорное восприятие	1	37
Развитие слухового восприятия	1	37
Речевое развитие		
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	1	37
Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Физическое развитие		
Физическая культура	3	111
Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	11	407

Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год старшей группы компенсирующей направленности
детей 5-6 лет с задержкой психического развития

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Художественный и ручной труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Основы безопасной деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Познавательное развитие		
РЭМП	2	74
Ознакомление с окружающим миром	2	74
Речевое развитие		
Развитие речи и освоение культуры общения и этикета	0,5	18,5
Подготовка к обучению грамоте	0,5	18,5
Коррекция речи	В процессе индивидуальной работы	
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Логоритмика	1	37
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	1	37
Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Физическое развитие		

Физическая культура	3	111
Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	13	481

**Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025– 2026 учебный год подготовительной группы компенсирующей направленности детей 6-7 лет с задержкой психического развития**

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Художественный и ручной труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Основы безопасной деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Познавательное развитие		
РЭМП	2	74
Ознакомление с окружающим миром	2	74
Речевое развитие		
Развитие речи и освоение культуры общения и этикета	2	74
Подготовка к обучению грамоте	1	37
Коррекция речи	В процессе индивидуальной работы	
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Логоритмика	1	37
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	1	37

Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
	Физическое развитие	
Физическая культура	3	111
Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	15	555

**Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год старшей группы компенсирующей направленности
детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи**

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Познание социального мира	0,5	18,5
Познавательное развитие		
Математическое и сенсорное развитие	1	37
Познание природного мира	0,5	18,5
Речевое развитие		
Развитие речи и освоение культуры общения и этикета	1	37
Подготовка к обучению грамоте	В ходе коррекционных занятий	
Коррекция речи	2	74
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Логоритмика	1	37
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	0,5	18,5

Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	0,5	18,5
Физическое развитие		
Физическая культура	3	111
Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	13	481

**Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год подготовительной группы компенсирующей направленности детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи**

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Познание социального мира	0,5	18,5
Познавательное развитие		
Математическое и сенсорное развитие	2	74
Познание природного мира	0,5	18,5
Речевое развитие		
Развитие речи и освоение культуры общения и этикета	1	37
Подготовка к обучению грамоте	В ходе коррекционных занятий	
Коррекция речи	3	111
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Логоритмика	1	37
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	0,5	18,5
Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	0,5	18,5

Физическое развитие		
Физическая культура	3	111
Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	15	555