

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЖУРАВЛИК» Г. ВОЛГОДОНСКА

Принят:

на педагогическом совете
МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска
протокол от 29.08.2025 №1

Утвержден

Приказом МБДОУ ДС «Журавлик»
г.Волгодонска
от 01.09.2025 № 71

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «ЖУРАВЛИК» Г.ВОЛГОДОНСКА

на 2025-2026 учебный год

Структура годового плана

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска...	4
2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год	11
3. Установочный и итоговый педагогические советы в МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска в 2025 – 2026 учебном году	12
4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач	13
5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей	18
6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей	21
7. Система контроля в МБДОУ	23
8. План медико-профилактической работы	29
9. План административно - хозяйственной деятельности	31
Приложение 1 Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлик» г.Волгодонска на 2025 – 2026 учебный год	32
Приложение 2 Учебный план на 2025 – 2026 учебный год	33
Приложение 3 Организация непосредственно образовательной деятельности МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска на 2025 – 2026 учебный год	42
Приложение 4 Диагностическая деятельность в ДОУ	46
Приложение 5 График приема специалистов МБДОУ ДС "Журавлик" г.Волгодонска	50
Приложение 6 План тематических проверок на 2025 – 2026 учебный год	51
Приложение 7 Режим жизнедеятельности воспитанников в МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска	54
Приложение 8 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025 – 2026 учебный год	57
Приложение 9 План работы МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками на 2025 – 2026 учебный год	61
Приложение 10 План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска на 2025 – 2026 учебный год	64
Приложение 11 График аттестации педагогических работников на 2025 – 2026 учебный год	67
Приложение 12 План работы школы передового педагогического опыта на 2025-2026 учебный год	68
Приложение 13 План работы школы молодого педагога на 2025 – 2026 учебный год	69
Приложение 14 Работа с педагогическими кадрами в 2025 – 2026 учебном году	72
Приложение 15 План работы методического совета в 2025 – 2026 учебном году	73
Приложение 16 Дополнительное образование в МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска	74
Приложение 17 Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности возрастных групп МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска	75

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ ДС

«Журавлик» г.Волгодонска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» г. Волгодонска функционирует с 05.11.1979 года.

На 01.09.2023г. в МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности (2 группы для детей с ТНР, 4 группы для детей с ЗПР).

Юридический и фактический адрес учреждения

347360, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Морская, 120.

Номер телефона:

телефон 8(8639)25-18-82, 8(8639)27-86-91, 8(8639)27-81-41,

Лицензия на право образовательной деятельности №5106 от 25.06.2015г. с приложением к лицензии 05.02.2020г. Срок действия лицензии: бессрочная.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей с 6-30. до 18.30. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет на основании заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей).

Особенности контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 2	1,5-3 года	26 чел.
2.	Группа младшего возраста общеразвивающей направленности № 1	3-4 года	24 чел.
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности № 14	4-5 лет	23 чел.
4.	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 7	4-5 лет	10 чел.
5.	Старшая группа общеразвивающей направленности № 11	5-6 лет	16 чел.
6.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 3	5-6 лет	11 чел.
7.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8	5-6 лет	10 чел.
8.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности № 13	6-7 лет	20 чел.
9.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 5	6-7 лет	10 чел.
10.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 6	6-7 лет	10 чел.
11.	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 10	6-7 лет	13 чел.
Всего:			173 чел.

Дети, поступающие в детский сад, ставятся на диспансерный учет для организации лечебно-профилактических мероприятий, результаты которых доводятся до сведения родителей. Родители воспитанников получают подробные рекомендации по оздоровлению детей от медперсонала, а также в группах ДОУ в родительских уголках можно увидеть рекомендации по профилактике простудных заболеваний, информацию по закаливанию детей, профилактике

плоскостопия, нарушения осанки, зрения и др. Для того чтобы снизить количество заболеваний у детей, в течение всего года проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми, которая включает в себя: 3 физкультурных занятия в неделю, одно из них на свежем воздухе. Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физминутки в течение дня для снятия напряжения у детей во время занятий, гимнастика для глаз, пробуждающие гимнастики после дневного сна, воздушные ванны в движении, различные виды закаливания детей. Педагогами широко используются подвижные игры и упражнения на прогулке, а также ведется работа среди родителей и детей по пропаганде здорового образа жизни.

В течение года проводились следующие мероприятия по профилактической работе:

- 1.Своевременный профосмотр детей.
- 2.Работа с вновь поступающими детьми.
- 3.Организация физического воспитания и закаливания детей в соответствии с их группами здоровья.
- 4.Профилактика психо-эмоционального напряжения у детей.
- 5.Контроль за организацией питания.
- 6.Профилактика инфекционных заболеваний.
- 7.Проверка санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- 8.Подготовка детей к поступлению в школу.
- 9.Преимственность в работе с другими учреждениями.
10. Диспансеризация детей.
- 11.Контроль заболеваемости детей.
- 12.Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период.
- 13.Санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.
- 14.Оздоровительные мероприятия с ЧБД

Подробный отчет о состоянии здоровья воспитанников имеется в каждой возрастной группе, где обозначены списки детей по группам здоровья, различные показания для их физического развития и оздоровления.

Педагоги совместно с медицинским персоналом, планируют продолжать работу в данном направлении, используя её различные формы. В ДОУ созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей. В ДОУ имеются физкультурный зал, спортивные уголки в группах, участки оборудованы малыми формами для двигательной активности детей. Особое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детей – педагогических и медицинских. В ДОУ хороший кадровый состав педагогов и специалистов (медицинская сестра, педагог-психолог, инструкторы по ФК). В 2025-2026 учебном году планируется продолжать работу по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни, так как это является одной из главных задач воспитания детей.

Краткая характеристика педагогических кадров

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Одним из главных условий являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска составляет 60 человек, педагогов 30, из них:

- старший воспитатель;
- музыкальные руководители;
- педагог-психолог;
- учителя-логопеды;
- учителя-дефектологи;
- инструкторы по физической культуре;

Качественный состав педагогического коллектива.

	Количественный состав	В % соотношении
Число работающих педагогов	30	
Имеют категорию из них:		
высшую	13	43 %
первую	11	37 %
без категории	6	20 %

Образовательный уровень педагогов.

Числа работающих педагогов, имеющих образование:	Количество педагогических работников, имеющих образование	В % соотношении
Высшее	14	47%
Среднее специальное	16	53 %

Педагогический стаж работников ДОУ

0 – 5 лет	0	0 %
5 - 10 лет	5	17 %
10 – 20 лет	6	20%
20-лет	19	63%

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, творческий. Воспитатели активно участвуют в общественной и образовательной деятельности города, имеют богатый опыт работы, обобщают и распространяют его на различных уровнях.

Специалисты дошкольного учреждения ежегодно проводят социологические исследования семей воспитанников, которое помогает в дальнейшей работе с родителями воспитанников, эти сведения принимаются во внимание при построении воспитательных программ, методических разработок, при составлении рабочего плана.

В рамках проведения исследования семей, были исследованы: социальный статус, условия жизни и воспитания, особенности взаимоотношений в семье воспитанников. На основании этого были получены следующие результаты:

Исследование социального статуса семей воспитанников

Всего семей- 173

Полных	Неполных	Многодетных	Чернобыльцев	Беженцев	Малообеспеченные	Дети-инвалиды
125	21	27	-	-	51	7

Социальное положение родителей

Служащие	Рабочие	Д/хозяйки	Безработные	Пенсионеры	Работники негосударственных предприятий
71	63	18	17	-	4

Уровень образования родителей

Всего человек	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее	Среднее специальное	Неполное среднее
348	118	4	123	97	6

Жилищно-бытовые условия семей

Нормальные	Ниже нормы
173	

Социально-психологические условия в семье

Благоприятные условия в семье	Неблагоприятный климат	Криминогенные условия
173		-

Педагоги ДОО большое внимание уделяют работе по взаимодействию с семьями воспитанников. Чтобы привлечь и заинтересовать родителей в сотрудничестве используются разнообразные формы работы:

- беседы, консультации;
- анкетирование, тренинги;
- вернисажи, круглые столы;
- родительские гостиные, родительский клуб «За руку в будущее»;
- деловые игры, КВН, диспуты,
- конкурсы, соревнования, семейные досуги, праздники.
- совместные проекты, экскурсии,
- тематические родительские собрания, и др.

При этом тщательно подбираются актуальные темы и содержание для выступлений, используются нетрадиционные приемы, такие как проведение родительских собраний в форме гостиных, клубов. Стало традицией проведение в МБДОУ совместных праздников, спортивных досугов, конкурсов с родителями воспитанников, таких как: «Осенние фантазии», «Осенние старты», «День матери» «Рождественские праздники», «Масленица», «День защитников отечества», «Праздник весны», «День земли», «Зарница». Родители участвуют в театрализации праздников, принимают активное участие в выступлениях с ребенком. Все это способствует установлению доверительных отношений к педагогам и дает положительный результат в воспитании и обучении.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом (п. 5.19), Лицензией на право ведения образовательной деятельности МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска, Постановлением Администрации города Волгодонска № 2334 от 29.09.2022 «Об установлении цен на дополнительные платные услуги, предоставляемые МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска», вправе осуществлять оказание дополнительных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности.

В 2024 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по направлению:

- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Школа будущего первоклассника» (6 – 7 лет).

Проанализировав работу ДОО за 2024 – 2025 учебный год, педагогический коллектив детского сада определил основные направления и перспективы развития образовательного учреждения, которые имеют долгосрочный характер:

- организовать работу по введению федеральной образовательной программы дошкольного

образования (ФОП), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП) в воспитательно-образовательную деятельность ДОУ, приведению ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ, локальных актов МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска в соответствие с ФОП, ФАОП.;

- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- создание условий для повышения образовательного ценза и квалификационной категоричности педагогов и специалистов;
- обеспечение систематической учебы по повышению психолого-педагогической компетенции педагогов ДОУ;
- создание научно-методические условия для использования интегративного подхода специалистов в образовательном процессе ДОУ;
- создание условий для организации работы с детьми, не посещающих ДОУ, через использование вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- продолжать работу по оказанию дополнительных образовательных услуг в ДОУ с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности, в том числе детей с ОВЗ.

Исходя из вышесказанного, а так же в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» педагогический коллектив в 2025-2026 году планирует работать над реализацией следующих целей и задач:

2. Цель и задачи работы МБДОУ на 2025 – 2026 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу педагогов по организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка и вовлечение его в свободную игровую деятельность в соответствии с ФОП ДО;
2. Формировать ценностное отношение к историческим и национально-культурным традициям русского народа средствами проектной технологии, способствовать приобщению детей к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений;
3. Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДОУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения инновационных технологий и практик, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3. Установочный и итоговый педагогические советы в МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
I.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ		
	1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании. 2. Обсуждение и утверждение годового плана, основных приоритетных направлений работы. 3. Утверждение состава методического совета ДОУ, экспертной комиссии, комиссии «За безопасность движения» 4. Утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов. 5. Утверждение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска. 6. Утверждение локальных актов МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска.	ст.воспитатель Заведующий	август
II.	ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ		
	1. Педагогический пробег. Подведение итогов деятельности за 2025-2026 уч. год. 2. Сравнительный анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ. 3. Результаты выполнения программы по всем направлениям. 4. Уровень соответствия школьным требованиям детей подготовительной группы. 5. Результаты повышения квалификации, аттестации педагогических кадров. 6. Результаты анкетирования родителей и педагогов 7. Анализ самооценки педагогов 8. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности. 9. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Ст.воспитатель Педагог-психолог Заведующий	май
№	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ		
1	Итоги адаптационного периода детей раннего возраста и педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска на начало учебного года	Педагог-психолог Воспитатели групп	Октябрь
2	Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка и вовлечение его в свободную игровую деятельность в соответствии с ФОП ДО	Старший воспитатель	Октябрь
3	Система работы по формированию ценностного отношения к историческим и национально-культурным традициям русского народа средствами проектной технологии	Старший воспитатель	Февраль
4	Анализ просмотра итоговых открытых НОД педагогами всех возрастных групп	Старший воспитатель	Май

4. Формы и содержание работы по реализации годовых задач

Задача №1: 1. Совершенствовать работу педагогов по организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка и вовлечение его в свободную игровую деятельность в соответствии с ФОП ДО.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
2.	Консультации:			
2.2	«Использование новых игровых технологий в организации РППС»	с педагогами	ноябрь	ст.воспитатель
2.3	«Рекомендации по организации ППРС в группах ДОО»	с педагогами	ноябрь	ст.воспитатель
3.	Мастер-класс:			
3.1	«Ярмарка дидактических пособий»	с педагогами	октябрь	Сциалисты
4.	Тематический контроль:			
	«Организация работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	с педагогами	ноябрь	заведующий ст.воспитатель методический совет
5.	Открытые просмотры:			
5.1	Открытые НОД	с детьми	Ноябрь, февраль, апрель	воспитатели групп
6.	Конкурсы для педагогов и воспитанников:			
6.1	Конкурс рисунков «Безопасный маршрут»	с детьми	сентябрь	воспитатели групп
6.2	Выставка творческих работ «Осенние фантазии»	с детьми	октябрь	воспитатели групп
6.3	Выставка творческих работ «Когда мы едины- мы не победимы»	с детьми	ноябрь	воспитатели групп
6.4	Смотр-конкурс елочных игрушек «Украшим елочку»	с детьми	декабрь	воспитатели групп
7.	Проектная деятельность:			
7.1	Реализация групповых проектов по формированию и обогащению РППС	со всеми участниками образ-ного процесса	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
7.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по формированию и обогащению РППС	с педагогами	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
8.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

8.1	Консультации для родителей: «Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольном учреждении», «Создание развивающей предметно-пространственной среды для дошкольников дома», «Дошкольник и РППС», и т.д.	с родителями	октябрь-декабрь	педагоги ДОУ
8.2	Анкетирование родителей «Влияние РППС на развитие дошкольников»	с родителями	ноябрь	ст.воспитатель педагогов ДОУ
8.3	Родительское собрание «Развивающая среда как стимулятор в целостном процессе становления личности ребенка»	с родителями	ноябрь-декабрь	педагоги ДОУ

Задача №2: Формировать ценностное отношение к историческим и национально-культурным традициям российского народа средствами проектной технологии, способствовать приобщению детей к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет: «Тематический педсовет с элементами деловой игры «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств».	с педагогами	Декабрь	заведующий ст.воспитатель
2.	Консультации:			
2.1	«Инновационные формы организации образовательного процесса»	с педагогами	сентябрь	ст воспитатель
2.2	«Современные подходы к организации духовно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	с педагогами	октябрь	ст воспитатель
2.3	«Организация развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС и ФОП»	с педагогами	октябрь	воспитатели группы № 13
3.	Мастер-класс:			
3.1	«Использование мультимедийного оборудования в работе с воспитанниками»	с педагогами	октябрь	ст воспитатель
3.2	«Нетрадиционные формы работы в организации духовно-патриотического воспитания дошкольников»	с педагогами		воспитатели группы № 10
4.	Тематический контроль:			
	«Создание условий для развития формирования ценностного отношения к историческим и национально-культурным традициям российского народа и приобщению детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа у детей в режиме дня и организованной деятельности»	с педагогами	ноябрь	заведующий ст.воспитатель методический совет
5.	Открытые просмотры:			
5.1	Открытые НОД	с детьми	Март-апрель	воспитатели групп
6.	Проектная деятельность:			
7.1	Реализация групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием инновационных технологий	со всеми участниками образовательного процесса	февраль-апрель	педагоги ДОУ
7.2	Представление отчетов по реализации групповых проектов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием инновационных технологий	с педагогами	февраль-апрель	педагоги ДОУ
8.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

8.1	Консультации для родителей: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей российской армии», «Игрушки и их влияние на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Роль семьи в воспитании духовно-патриотических чувств у дошкольников», «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» и т.д.	с родителями	февраль -апрель	педагоги ДООУ
8.2	Анкетирование (онлайн) родителей «Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию?»	с родителями	февраль	ст.воспитатель педагоги ДООУ
8.3	Родительское собрание «Всё начинается с детства»	с родителями	март-апрель	педагоги ДООУ

Задача №3: Содействовать повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения инновационных технологий и практик, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет: « Реализация семейно-центрированного подхода в ДООУ в условиях инклюзивного образования»	с педагогами	апрель	заведующий ст.воспитатель
1.	Консультация:			
1.1	Инновационные формы работы с семьями воспитанников, имеющих детей с ОВЗ (в рамках семейно-центрированного подхода)	с педагогами	март	ст воспитатель
2.	Практикум	с педагогами	март	воспитатели группы № 8
2.1.	Детско-родительский клуб как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников.			
2.	Тематический контроль:			
	«Создание условий для внедрения инновационных технологий и практик, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.»	с педагогами	апрель	заведующий ст.воспитатель методический совет
4.	Конкурсы для педагогов и воспитанников:			

Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2026 года

№ п/п	Формы и содержание работы	С кем проводится	Сроки	Ответственный
1.	Педсовет: «Педагогический пробег. Подведение итогов деятельности за 2025-2026 уч. год. Подготовка к ЛОП 2026»	с педагогами	май	заведующий ст.воспитатель

2.	Конкурсы, выставки для педагогов и воспитанников:			
2.1	Конкурс «Дорожка здоровья»	с педагогами	май	ст.воспитатель воспитатели групп
2.2	Смотр-конкурс «Разноцветные клумбы»	со всеми участниками образователь ного процесса	май- июнь	ст.воспитатель воспитатели групп
3.	Проектная деятельность:			
3.1	Разработка и подготовка к реализации групповых проектов на ЛОП 2026	с педагогами	май	ст.воспитатель воспитатели групп
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)			

4.1	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - правила личной гигиены.	с родителями	май-июнь	воспитатели групп
4.2	Консультации для родителей: • «Питьевой режим в саду и дома», • «Безопасность детей в летний период» <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасности на дороге»; • «Игровой самомассаж» • «Здоровый образ жизни в семье» и т.д. 	с родителями	май-июнь	воспитатели групп

5. Преемственность в работе МБДОУ и родителей

Цель: повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного; пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы	Содержание работы	С кем проводится	Сроки проведения	Ответственные
I. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ				
1. Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей, беседы с детьми, метод социометрии в рамках семьи.	с родителями вновь поступивших детей	2 раза в год	Педагог-психолог, воспитатели
	2. Выявление уровня родительских требований к дошкольному воспитанию детей.			
	3. Проведение мониторинга потребности семей микрорайона в дополнительных услугах.			
2. Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ.	с родителями	В течение года (по необходимости)	Заведующий ДОУ
3. Анкетирование опросы.	1. Выявление требования родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	с родителями	Октябрь	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
	2. Выявление степени вовлечения семей в образовательный процесс.		Ноябрь	
	3. Уровень родительских требований к образовательной деятельности.		Февраль	
	4. Исследование адекватности родительской оценки детских способностей.		Сентябрь	
	5. Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг		В течение года	
4. Родительские собрания, семинары, мастер-классы	1. Ознакомление родителей с ОП МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	с родителями	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
	2. Адаптация детей к условиям в ДОУ «Хорошо у нас в саду».		Сентябрь-октябрь	Воспитатели гр №1, №2

	3. Семинар-практикум с элементами тренинга для родителей «Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»		январь	Педагог - психолог
	4. Круглый стол: «Формирование навыков самообслуживания у детей младшего возраста»		март	Воспитатели
	5. Родительское собрание с учителями школы №5: «Роль родителя в подготовке к школе и как вести себя на первых порах школьного обучения»		май	Воспитатели подготовительных групп
	6. Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период.		май	Заведующий Ст. воспитатель
5. Родительские клубы	Мероприятия согласно заявленной тематике годового плана	с родителями	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ, Педагог-психолог, специалисты.
6. Помощь родителям учреждения	Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов). Спонсорство. Участие в субботниках.	с родителями	В течение года	Административно-хозяйственная служба
II. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ.				
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Работа над образовательно-творческими проектами.	со всеми участниками образовательного процесса	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп
	2. Домашние задания для совместного выполнения родителями и детьми.			
	3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.			
	4. Участие в организации выставок, конкурсов.			

2. Досуговые мероприятия.	«День матери» «День здоровья» «День защитников Отечества» «Мамочка любимая» ко дню 8 марта. Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	со всеми участниками образовательного процесса	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп Муз.рук-ль Инст-р по ФК
III. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.				

1. Наглядная педагогическая пропаганда.	<p>Стенд: ПДД, ОБЖ, ГОЧС.</p> <p>Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</p> <p>Информационные стенды в группах.</p> <p>Тематические выставки.</p> <p>Оформление папок передвижек: «О детском травматизме и опасности на дорогах», «О соблюдении правил безопасности в быту», «О безопасности на водоемах в осенне-зимний, весенне-летний период», «Правила поведения на природе» и т.д.</p>	с родителями	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2. Консультирование	<p>По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.</p> <p>2.1 «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»</p> <p>2.2. «Значение профилактических прививок»</p> <p>2.3 «Как справиться с капризами ребенка»</p> <p>2.4 «Воспитание безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге»</p> <p>2.5 «Игрушки в жизни ребенка».</p> <p>2.6 «Как отвечать на детские вопросы»</p>		В течение года	Педагог-психолог, воспитатели

6. Взаимодействие МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска с учреждениями дополнительного образования детей

Цель: осуществление интеграции дополнительного и дошкольного образования с целью развития способностей детей в различных областях.

1. Физкультурно-оздоровительное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный
1. Центр тестирования ГТО	Дети старших и подготовительных групп	Старший воспитатель

2. Интеллектуально-познавательное направление

Формы и содержание работы	С кем проводится	Ответственный
1. Экскурсия в МБОУ СОШ №5	Дети подготовительных групп	Старший воспитатель
2. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгой и библиотекой.	Дети подготовительных групп	Библиотекарь
3. Посещение передвижных выставок, постоянно действующих экспозиций в городском эколого-историческом музее	Воспитанники	Старший воспитатель
4. Участие в мероприятиях МБУДО "Центр"Радуга" г.Волгодонска	Воспитанники	Старший воспитатель
5. Посещение, организация занятий экскурсий с МБУДО "Станция юных техников" г.Волгодонска	Воспитанники	Старший воспитатель

3. Художественно-эстетическое направление

Формы и содержание работы	Ответственный
1. Организация культпоходов на выставки.	Старший воспитатель
2. Встречи в театральной гостиной (Театр «Карусель»)	Старший воспитатель
3. Посещение художественных выставок художников города.	Старший воспитатель
4. «В гостях у музыки». Встречи в МБУ ДО ДМШ им. С.В. Рахманинова г.Волгодонска	Старший воспитатель

**План совместной деятельности МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска и МБОУ
СШ № 5, 10 г. Волгодонска на 2025 -2026 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно - методические мероприятия				
1.	Заключение договора о сотрудничестве		Август	Старший воспитатель
2.	Ознакомительная экскурсия в МБОУСШ №5 г.Волгодонска	Познакомить воспитанников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Повышение мотивации дошкольников к обучению в школе	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Зам. директора по УВР начальной школы
3	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.	Знакомство родителей учителями, набирающими первые классы	Март, апрель	Зам. директора по УВР начальной школы
4	Прием детей в школу	Начало комплектования классов	Май	Зам. директора по УВР начальной школы
5	Проведение совместных мероприятий по изучению правил дорожного движения. Выступления команд ЮИД и ЮПИД	Формирование основ безопасного поведения на дороге.	В течение года	Старший воспитатель Завуч по воспитательной работе

7. Система контроля в МБДОУ

Циклограмма контроля в МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска.

Цель: формирование у детей базисного уровня образования, устойчивой потребности к приобретению знаний; потребности непрерывного

Содержание контроля	Кто подлежит проверке	Кто осуществляет контроль	Сроки
<p><u>Тематические проверки:</u></p> <p>1. «Организация работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>2. «Создание условий для развития формирования ценностного отношения к историческим и национально-культурным традициям русского народа и приобщению детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа у детей в режиме дня и организованной деятельности»</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>	<p>Старший воспитатель, Методический совет</p>	<p>декабрь</p> <p>апрель</p>
<p><u>Оперативный контроль</u></p>	<p>Педагогический коллектив, воспитанники</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>
<p><u>Контрольные срезы</u></p> <p>1. Контроль за состоянием педагогического процесса (по всем направлениям развития)</p> <p>2. Контроль за состоянием работы молодых педагогов.</p> <p>3. Контроль за состоянием работы по физическому воспитанию детей.</p>	<p>Педагогический коллектив, воспитанники</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p>	<p>В течение года</p>
<p><u>Валеологический мониторинг</u></p> <p>1. Антропометрические исследования</p> <p>2. Оценка физического здоровья</p> <p>3. Оценка физического развития</p>	<p>воспитанники</p>	<p>медсестра инструктор по ФК</p>	<p>Сентябрь март сентябрь, май</p>
<p><u>Самоанализ</u></p> <p>Согласно Программе внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Март</p>
<p>Подготовка документов для аттестации</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>по графику УО</p>
<p><u>Итоговый контроль</u></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска деятельности за 2025-2026 учебный год</p>	<p>Педагогический коллектив, воспитанники</p>	<p>Методический совет Старший воспитатель</p>	<p>август</p> <p>февраль - март</p>

Цель: формирование у детей базисного уровня образования, устойчивой потребности к приобретению знаний; потребности непрерывного профессионального роста педагогов, как условия достижения эффективности результатов образования

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Форма отчета</i>
Сентябрь	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	2. Проведение инструктажа с педагогами и детьми.	Текущий	Ст. воспитатель, воспитатели	Журналы инструктажа
	3. Адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ	Административный	мед.сестра Ст. воспитатель. педагог – психолог	Педагогическое совещание
	4. Организация игровой деятельности в течение дня	Оперативный	Ст. воспитатель	Справка
	5. Проверка готовности групп к новому учебному году.	Сравнительный	Заведующий Ст.воспитатель	Справка
	6. Соблюдение гигиенических требований к максимальной нагрузке образовательного процесса	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	8. Документация педагогов и специалистов	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	9. Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	10. Конкурс рисунков «Мой безопасный путь домой/в детский сад»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	11. Уровень подготовки и проведения родительских собраний, ведение соответствующей документации.	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
Октябрь	1. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	2. Организации и проведения Дня здоровья.	Предупредительный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Организация питания (оценка качества готовой продукции, состояние кладовых и холодильников)	Административный	Заведующий, медперсонал	Журнал регистрации
	4. Формирование культурно-гигиенических навыков воспитанников	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Методика организации физкультурных занятий: учет групп здоровья при	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка

	организации занятий			
	6. Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	8. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	9. Взаимодействие педагогов с детьми в режимных моментах	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Ноябрь	1. Проверка календарных планов воспитателей и узких специалистов	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	2. Подготовка и проведение праздника «Золотая осень»	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	3. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	6. Проверка готовности действия в ЧС	Административный	Заведующий, ответственный	Акты, приказ
	7. Организация питания (выполнение натуральных норм, требований к меню – раскладка)	Административный	Заведующий, медсестра	Справка
	8. Санитарное состояние групповых участков	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
Декабрь	1. «Организация работы по формированию у детей речевой компетентности, созданию развивающей предметно-пространственной среды для театрализованной и игровой деятельности»	Тематический контроль	Ст.воспитатель Методический совет	Справка
	2. Смотр-конкурс елочных игрушек «Украсим елочку»	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	3. Проведение мероприятий по предупреждению ЧС.	Административный	Зам.зав. по АХЧ	Справка
	4. Инструктаж и беседы по ТБ во время проведения новогодних утренников	Текущий	Ст.воспитатель Зам.зав. по АХЧ	Справка, журналы по ТБ
	5. Выход детей на прогулку и	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка

	организация прогулки			
	6. Использование подвижных игр на прогулке	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Соблюдение режима дневного сна и проведения закаливающих процедур в холодное время года	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	8. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	9. Анализ посещаемости детей в ДОУ	Текущий	Заведующий	Справка
	10. Подготовка и проведение праздника «Новый год»	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
	11. Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Январь	1. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	2. Соблюдение баланса регламентированной и нерегламентированной деятельности	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	4. Выполнение должностных инструкций	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	5. Организация питания (выполнение натуральных норм, требований к меню – раскладка)	Административный	Заведующий, медсестра	Справка
	6. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	7. Проверка календарных планов воспитателей и узких специалистов	Текущий	Ст.воспитатель	Справка
Февраль	1. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	2. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Документация педагогов и специалистов	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Подготовка и проведение праздника «День Защитника Отечества»	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	6. Анализ удовлетворённости	Текущий	Заведующий	Справка

	родителей качеством образовательных услуг ДОУ			(срез на сайте ДОУ)
	7. Оборудование групповых помещений и маркировка мебели по нормам СанПиНа	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
Март	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и ТБ, противопожарной безопасности	Административный	Администрация МБДОУ	Справка
	2. Конкурс для педагогов на лучшую разработку авторского дидактического пособия для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	Сравнительный	Экспертная комиссия	Приказ, протокол
	3. Организация питания (оценка качества готовой продукции, состояние кладовых и холодильников)	Административный	Заведующий, медперсонал	Журнал регистрации
	4. Подготовка и проведение праздника «8 Марта»	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	5. Выход детей на прогулку и организация прогулки	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Использование подвижных игр на прогулке	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Организация и подготовка НОД	Оперативный	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
	8. Санитарное состояние групповых помещений	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	9. Аналитический отчет о результатах самообследования образовательной деятельности МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска деятельности за 2023 год	Итоговый	Ст.воспитатель Методический совет Педагог-психолог	Отчет
	10. Взаимодействие педагогов с детьми в режимных моментах	Текущий	Педагог-психолог	Справка
	11. Самоанализ деятельности ДОУ согласно Программе внутреннего мониторинга качества образования дошкольного образовательного учреждения МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска	Итоговый	Заведующий Ст.воспитатель Педагог-психолог	Справка
Апрель	1. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню защиты детей.	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	2. «Создание условий для развития формирования ценностного отношения к историческим и национально-культурным традициям русского народа»	Тематический контроль	Ст.воспитатель Методический совет	Справка

	у детей в режиме дня и организованной деятельности			
	3. Проведение тематических мероприятий, посвященных Дню земли.	Текущий	Ст.воспитатель	Сообщение на планерном совещании
	4. Наличие и использование в работе спортивных уголков и уголков «Здоровья»	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	6. Отслеживание работы с родителями (виды консультирования, наглядная информация, привлечение в работу ДОУ и группы)	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	7. Санитарное состояние групповых участков и территории ДОУ	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	8. Учет состояния здоровья детей при организации педагогического процесса	Текущий	Педагог-психолог	Справка
Май	1. Санитарное состояние групповых помещений, групповых участков	Административный	Заведующий, зам.зав. по АХЧ	Акты
	2. Проверка документации педагогов.	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	3. Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	4. Соблюдение режима дневного сна и проведения закаливающих процедур в теплое время года	Оперативный	Ст.воспитатель	Справка
	5. Анализ проведения итоговых НОД во всех возрастных группах	Административный	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	Справка Сообщение на педагогич. совещании
	6. Анализ результатов мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска на конец учебного года	Административный	Заведующий, Ст.воспитатель, Педагог-психолог	Справка Сообщение на педагогич. совете
	7. Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему оздоровительному периоду.	Административный	Заведующий зам.зав. по АХЧ	Сообщение на планерном совещании
	8. Проведение праздника	Текущий	Заведующий,	Сообщение

	«Выпускной бал»		ст. воспитатель	на планерном совещании
	9. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год	Итоговый	Ст.воспитатель	Сообщение на педагогич. совете

8. План медико-профилактической работы

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
<i>I Организационные мероприятия</i>			
1.	Проверить имеющуюся и обновить необходимую меддокументацию.	август-сентябрь	медработник
2.	Подготовить медицинский кабинет к работе в новом учебном году	ежедневно	медработник
3.	Составить план по санитарно-просветительской работе: примерные тексты бесед и лекций по вопросам охраны здоровья детей по эпидпоказаниям	август, сентябрь	медработник
4.	Выписывать медикаменты	1 раз в квартал	медработник
5.	Провести корректировку режима дня	август, сентябрь, май	медработник, ст. воспитатель
6.	Составить план работы медработника д/сна год, утвердить у главного врача детской больницы и согласовать с заведующим д/с. На основании годового плана составить месячные планы.	август	медработник
7.	Предоставлять отчеты:		
	по профпрививкам	один раз в месяц	медработник
	по заболеваемости	один раз в квартал	медработник
<i>II Лечебно-профилактические мероприятия</i>			
1.	Организовать и провести антропометрические измерения, взвешивание, плантографию, динамометрию.	Ясли - 1 раз в квартал Сад - 1 раз в год	медработник
2.	Провести диспансеризацию детей 2 раза в год с оформлением журнала диспансеризации	весна, осень	врач, медработник
3.	Направить в ЛПУ детей для дополнительных лабораторных исследований, для консультации с врачом, специалистами.	по окончании проф. осмотра	медработник поликлиника
4.	Провести комплексную оценку состояния здоровья детей и назначить лечебно-профилактические мероприятия	сентябрь, май	врач, медработник
5.	Провести анализ медосмотра, довести до сведения воспитателей и родителей.	по окончании медосмотра	медработник
6.	Определять физические нагрузки детям перенесшим заболевание. Проводить контроль физкультурных занятий	в течение года 2 раза в год по каждой группе	медработник
7.	Организовать и провести медосмотр детей уходящих в школу	III – V по графику	врач, медработник
8.	Организовать и провести лабораторное обследование детей уходящих в школу	III – V по графику	медработник
9.	Оказывать первую медицинскую помощь детям и сотрудникам	ежедневно	медработник

10.	Проводить профилактику травматизма среди детей, воспитателей, организовать учет и анализ случаев травм	в течение года	медработник
11.	Проводить профилактику ОРЗ и гриппа.	Х-III	медработник
III Санитарно-противоэпидемические мероприятия			
1.	Составить план профилактических прививок Строго его выполнять	IX-X в течение года	медработник
2.	Обеспечить осмотр детей перед проведением профпрививок	в течение года	медработник
3.	Организовать и провести туберкулинодиагностику. Направить нуждающихся на обследование к фтизиатру	весна, осень по графику	медработник
4.	Работа в картотеке	ежемесячно	медработник
5.	Провести обследование на гельминты. Направить нуждающихся в лечении к педиатру.	по графику	медработник
6.	Провести осмотр детей на педикулез и кожные заболевания	1 раз в 7 дней	медработник
7.	Проводить проверку санитарного состояния помещений ДОУ, участков.	постоянно	заведующий медработник
8.	Осуществлять контроль за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей (санитарное состояние помещений, маркировка мебели, освещение, температурный режим, соблюдение время занятий, между занятиями, правильная расстановка столов, время пробуждения, гимнастика, время прогулок)	регулярно	медработник, старший воспитатель
9.	Проводить осмотр сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых и др. заболеваний	ежедневно	медработник
10.	Проводить контроль за технологией приготовления пищи в детском саду, мытья посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи	ежедневно	медработник
11.	Проводить бракераж готовой продукции	ежедневно	медработник
12.	Проводить расчет калорийности пищевого рациона и проводить С-витаминизацию III блюд	один раз в месяц	медработник
13.	Организовать учет и изоляцию больных детей, проводить осмотр контактных	в течение года	медработник
14.	Осуществлять контроль за прохождением медосмотра сотрудников	4 раза в год	медработник
15.	Проводить инструктаж с сотрудниками детского сада по вопросам санитарного состояния с учетом эпидобстановки	один раз в квартал	медработник
16.	Составить план санитарно-профилактических мероприятий на учебный год, контролировать их выполнение	ежемесячно	медработник
17.	Проводить анализ заболеваемости по детскому саду	1 раз в месяц	медработник
18.	Проводить анализ эффективности оздоровления детей	декабрь	медработник
19.	Принимать активное участие в летней оздоровительной компании	июнь, июль, август	медработник

9. План административно - хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование работ	Дата выполнения	Ответственный
1.	Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по охране труда; - по пожарной безопасности.	В течение года (не реже 1 раз в квартал)	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст.воспитатель
2.	Собрание трудового коллектива	ноябрь март	Заведующий
3.	Консультации с сотрудниками о простудных заболеваниях.	октябрь	медсестра
4.	Оформление подписки на газеты и журналы	ноябрь апрель	Ст. воспитатель
5.	Проведение инвентаризации материальных ценностей	октябрь	Зам.зав. по АХЧ
6.	Работа по благоустройству территории ДОУ ✓ Санитарная уборка территории. ✓ Чистка газонов ✓ Обрезка деревьев и кустарников ✓ Перекопка и разбивка клумб ✓ Завоз песка ✓ Покраска и ремонт оборудования ✓ Скашивание травы	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
7.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ, приобретение детских стульев, столов, шкафов, кроватей.	февраль март	Зам.зав. по АХЧ
8.	Противопожарные мероприятия: ✓ перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; ✓ проведение противопожарного инструктажа; ✓ содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; ✓ периодические обходы здания, территории, подвальных помещений; ✓ организация рейдов на степень не проникновения; ✓ проверка испытанных защитных средств.	октябрь	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель
9.	Проверка измерений сопротивления изоляции и испытания оборудования	апрель	Зам.зав. по АХЧ
10.	Рейды по проверке санитарного состояния групп	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
11.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: ✓ Прохождение медосмотра работниками ✓ Прохождение санитарно-гигиенического обучения. ✓ Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций ✓ Обеспечение санитарно - гигиенического состояния ДОУ	В течение года	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатель

**Годовой календарный учебный график
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Журавлик»
г.Волгодонска на 2025-2026 учебный год**

Период	Начало	Окончание
Учебный год	01.09.2025 г.	29.05.2026 г.
Зимние каникулы	29.12.2025 г.	12.01.2026 г.
Летний оздоровительный период	01.06.2026 г.	31.08.2026 г.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска составляет 12 часов (с 6.30-18.30) суббота, воскресенье – выходные дни.

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Журавлик» г.Волгодонска.**

Учебный план МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска для обучающихся с ЗПР, УО, ТНР, РАС

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с СанПин для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и тп.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: - в группе раннего возраста - 8-10 минут - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Мероприятия физкультурно-оздоровительного цикла предусматривают закаливающие, оздоровительные, профилактические мероприятия, оптимальный двигательный режим по каждой возрастной группе, который обеспечивает достаточное время организованной деятельности детей.

Мероприятия по профилактике и коррекции речевых нарушений включает ежедневное проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, артикуляционной гимнастики, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику, игры и игровые упражнения на развитие слухового внимания.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДООУ. Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности

В учебный план включено пять направлений, обеспечивающих познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

На основе учебного плана составлены расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня. Цель – урегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами

**Учебный план общеразвивающих групп на 2025-2026 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Журавлик» г. Волгодонска.**

Образовательные области	Вид деятельности	Непосредственно образовательная деятельность	Группа раннего возраста нед./мес.	Младшая группа нед./мес.	Средняя группа нед./мес.	Старшая группа нед./мес.	Подготовительная группа нед./мес.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое и сенсорное развитие/ сенсорное развитие	1/4	1/4	1/4	1/4	2/8
		Познание мира	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1/4	1/4	1/4	2/8	2/8
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5/2	0,5/2
		Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыкальное занятие	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Изобразительная	Рисование	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
		Лепка	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
		Аппликация	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
		Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в совместной и самостоятельной игровой деятельности.				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	2/8	3/12	3/12	3/12	3/12

Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	ОБЖ	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.			1/4	1/4
ИТОГО непосредственно образовательной деятельности			8,5/34	9,5/38	9,5/38	12,5/50	14,5/58
Длительность непосредственно образовательной деятельности			10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
ВСЕГО непосредственно образовательной деятельности			8,5/34/1 час 25 минут	9,5/38/2ч 22,5 мин	9,5/38/3 ч.10мин	12,5/50/ 5 ч.12,5 мин	14,5/58/7 ч. 15 мин.

**Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
средней группы компенсирующей направленности детей 4-5 лет с задержкой психического развития**

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Художественный и ручной труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Основы безопасной деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Познавательное развитие		
РЭМП	1	37
Ознакомление с окружающим миром	1	37
Сенсорное восприятие	1	37
Развитие слухового восприятия	1	37
Речевое развитие		
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	1	37
Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Физическое развитие		
Физическая культура	3	111
Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	11	407

**Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год старшей группы
компенсирующей направленности детей 5-6 лет с задержкой психического развития**

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Художественный и ручной труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Основы безопасной деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Познавательное развитие		
РЭМП	2	74
Ознакомление с окружающим миром	2	74
Речевое развитие		
Развитие речи и освоение культуры общения и этикета	0,5	18,5

Подготовка к обучению грамоте	0,5	18,5
Коррекция речи	В процессе индивидуальной работы	
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Логоритмика	1	37
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	1	37
Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Физическое развитие		
Физическая культура	3	111
Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	13	481

**Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025– 2026 учебный год подготовительной группы
компенсирующей направленности детей 6-7 лет с задержкой психического развития**

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Игровая деятельность	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Художественный и ручной труд	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Основы безопасной деятельности	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Познавательное развитие		
РЭМП	2	74
Ознакомление с окружающим миром	2	74
Речевое развитие		
Развитие речи и освоение культуры общения и этикета	2	74
Подготовка к обучению грамоте	1	37
Коррекция речи	В процессе индивидуальной работы	
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Логоритмика	1	37
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	1	37
Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Физическое развитие		
Физическая культура	3	111

Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	15	555
---	-----------	------------

**Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год старшей группы
компенсирующей направленности детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи**

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Познание социального мира	0,5	18,5
Познавательное развитие		
Математическое и сенсорное развитие	1	37
Познание природного мира	0,5	18,5
Речевое развитие		
Развитие речи и освоение культуры общения и этикета	1	37
Подготовка к обучению грамоте	В ходе коррекционных занятий	
Коррекция речи	2	74
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	
Логоритмика	1	37
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	0,5	18,5
Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	0,5	18,5
Физическое развитие		
Физическая культура	3	111
Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	13	481

**Учебный план
непосредственно-образовательной деятельности на 2025 – 2026 учебный год подготовительной группы
компенсирующей направленности детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи**

Виды образовательной деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий	
	Неделя	Год
Социально – коммуникативное развитие		
Познание социального мира	0,5	18,5
Познавательное развитие		
Математическое и сенсорное развитие	2	74
Познание природного мира	0,5	18,5
Речевое развитие		
Развитие речи и освоение культуры общения и этикета	1	37
Подготовка к обучению грамоте	В ходе коррекционных занятий	
Коррекция речи	3	111
Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов	

Логоритмика	1	37
Художественно – эстетическое развитие		
Музыка	2	74
Рисование	0,5	18,5
Лепка	0,5	18,5
Аппликация	0,5	18,5
Конструирование	0,5	18,5
Физическое развитие		
Физическая культура	3	111
Итоговое количество непосредственно образовательной деятельности	15	555

**Расписание непрерывно-образовательной деятельности (младший дошкольный возраст)
на 2025-2026 учебный год по МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска**

	Младшая группа № 1
Утренняя гимнастика	8.00 – в группе
Понедельник	09.00-9.15 - Музыкальное развитие 9.30.-9.45 - Развитие речи
Вторник	9.00-9.15 - Физическое развитие 9.30-9.45 - Социальный мир/познание природного мира
Среда	9.00-9.15 - Математическое развитие 09.30-09.45- Физическое развитие на прогулке
Четверг	9.00-9.15 - Физическое развитие 9.30-9.45 - Рисование 16.00 -16.10 - Кружковая работа
Пятница	09.00-9.15 - Музыкальное развитие 9.30.-9.45 - Лепка /Аппликация

**Расписание
непосредственно образовательной деятельности
(старший дошкольный возраст с ЗПР)
на 2025-2026 учебный год**

	Гр. № 3
Гимнастика	8.00 – помещение группы
Понедельник	9.00-9.25 Ознакомление с окружающим миром/ Аппликация/Лепка (I) 9.35-10.00 Ознакомление с окружающим миром Аппликация/Лепка (II) 16.00.-16.25 Кружковая работа
Вторник	9.00-9.25 Музыкальное развитие 9.35-9.50 Рисование (I) 9.50-10.15 Рисование (II) 11.25-11.45 Логоритмика
Среда	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие (I) 9.35-10.00 Математическое и сенсорное развитие (II) 15.10-15.35 Физическое развитие 16.00-16.25 Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте
Четверг	8.55-9.20 Математическое и сенсорное развитие (I) 9.30-9.55 Музыкальное развитие 10.10.-10.35 Математическое и сенсорное развитие(II) 11.00-11.25 Физическое развитие на прогулке
Пятница	8.50-9.15 Ознакомление с окружающим миром (I) 9.25-9.50 Физическое развитие 10.10.-10.35 Ознакомление с окружающим миром (II)

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
(подготовительная к школе группа с ЗПР)
на 2025-2026 учебный год**

	Гр. № 5
Гимнастика	8.00 – помещение группы
Понедельник	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром/ развитие речи и освоение культуры общения и этикета (I) 9.45-10.15 Физическое развитие 10.25-10.55 Ознакомление с окружающим миром/развитие речи и освоение культуры общения и этикета(II)
Вторник	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие(I) 9.30-10.00 Математическое и сенсорное развитие(II) 10.05-10.35 Музыкальное развитие 11.55-12.15- Логоритмика
Среда	9.40-10.10 Рисование 11.00-11.30 Физическое развитие на прогулке 16.00-16.30 Подготовка к обучению грамоте
Четверг	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие/ Лепка/ аппликация(I) 9.40-10.10 Математическое и сенсорное развитие Лепка/ аппликация (II) 10.45-11.15 Музыкальное развитие
Пятница	9.00.-9.30 Ознакомление с окружающим миром (I) 9.55-10.25 Физическое развитие 10.35-11.05 Ознакомление с окружающим миром (II) 16.00-16.30 Кружковая работа

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
(подготовительная к школе группа с ЗПР)
на 2025-2026 учебный год**

	Гр. № 6
Гимнастика	8.00 – помещение группы
Понедельник	9.00-9.30 Развитие речи и освоение культуры общения и этикета/ Подготовка к обучению грамоте (I) 9.40- 10.10 Развитие речи и освоение культуры общения и этикета/ Подготовка к обучению грамоте (II) 11.00-11.30 Физическое развитие 16.00-16.30 Кружковая работа
Вторник	9.15-9.45 Математическое и сенсорное развитие 9.55-10.25 Развитие речи и освоение культуры общения и этикета 10.45-11.15 Музыкальное развитие
Среда	9.00.-9.30 Лепка/Аппликация 11.00-11.30 Физическое развитие на прогулке 16.00-16.30 Ознакомление с окружающим миром
Четверг	9.15-9.45 Математическое и сенсорное развитие 10.05.-10.35 Музыкальное развитие 11.40-12.00 Логоритмика
Пятница	9.00-9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10-Рисование 10.30-11.00 Физическое развитие

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
(средний дошкольный возраст с ЗПР)
на 2025-2026 учебный год**

	Гр. № 7
Гимнастика	8.00 – помещение группы
Понедельник	8.50-9.10 Физическое развитие 9.30-9.50 Ознакомление с окружающим миром (I) 10.00-10.20 Ознакомление с окружающим миром (II)
Вторник	9.00-9.20 Развитие речи (I) 9.35-9.55 Музыкальное развитие 10.10-10.30 Развитие речи (II)
Среда	9.00- 9.20 Рисование (I) 9.30– 9.50 Рисование (II) 16.00.-16.20 Кружковая работа
Четверг	9.00.-9.20 Музыкальное развитие 9. 30-9.50 Математика развитие (I) 10.00-10.20 Математика развитие (II) 11.00-11.20 Физическое развитие на прогулке
Пятница	9.00-9.20 Физическое развитие 9.30.-9.50 Аппликация/лепка (I) 10.00.-10.20 Аппликация/лепка (II)

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
(старший дошкольный возраст с ТНР)
на 2025-2026 учебный год**

	Гр. № 8
Гимнастика	8.15 – музыкальный зал
Понедельник	9.15-9.40 Физическое развитие 10.00-10.25 Познание природного/ социального мира
Вторник	9.00-9.25 Коррекция речи/ Аппликация/рисование 9.35-10.00 Коррекция речи/ Аппликация/рисование 11.00.-11.25 Физическое развитие на прогулке
Среда	9.30-9.55 Музыкальное развитие 10.25- 11.35 НТМ/ИТ 15.40-16.05 Физическое развитие
Четверг	9.00-9.25 Коррекция речи/Развитие математических представлений 09.35.-10.00 Коррекция речи/Развитие математических представлений 15.30-15.55 Музыкальное развитие
Пятница	09.35.-10.00 Развитие речи 10.05-10.30 Логоритмика 16.00 -16.25 Круговая работа

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
(подготовительная к школе группа с ТНР)
на 2025-2026 учебный год**

	Гр. № 10
Гимнастика	8.15 – спортивный зал
Понедельник	9.00-9.30 Коррекция речи/ Рисование/лепка 9.40.-10.10 Коррекция речи/ Рисование/лепка 10.25-10.55 Физическое развитие
Вторник	9.00-9.30 Коррекция речи/ Математическое и сенсорное развитие 9.40.-10.10 Коррекция речи/ Математическое и сенсорное развитие 15.30-16.00 Музыкальное развитие
Среда	09.00-10.10 НТМ/ИТ 10.45-11.15 Музыкальное развитие 16.10-16.40 Физическое развитие
Четверг	9.00-9.30 Развитие речи и освоение культуры общения и этикета 09.45- 10.15 Аппликация/ Конструирование 15.30-16.00 Познание природного/ социального мира
Пятница	9.00-9.30 Коррекция речи/ Математическое и сенсорное развитие 9.40.-10.10 Коррекция речи/ Математическое и сенсорное развитие 10.40-11.10 Логоритмика 15.30.-16.00 Кружковая работа 16.30-17.00 Физическое развитие на прогулке

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
(старший дошкольный возраст)
на 2025-2026 учебный год**

	Гр. № 11
Гимнастика	8.00 – музыкальный зал
Понедельник	9.00-9.25 Развитие речи и освоение культуры общения и этикета 10.00-10.25 Музыкальное развитие 11.00-11.25 Физическое развитие на прогулке
Вторник	9.00-09.25 Рисование 9.55-10.20 Физическое развитие
Среда	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие 16.00-16.25 Познание социального мира 15.30-15.55 ОБЖ
Четверг	9.00-9.25 Познание природного мира 9.25-09.50 Физическое развитие 10.25-11.35 НТМ/ ИТ
Пятница	9.00-9.25 Развитие речи/подготовка к обучению грамоте 09.30-09.55- Музыкальное развитие 9.35-10.00 Лепка/аппликация 16.00-16.25 Круговая работа

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
(подготовительная к школе группа)
на 2025-2026 учебный год**

	Гр. № 13
Гимнастика	8.25 – музыкальный зал
Понедельник	9.00-9.30 Развитие речи 10.35-11.05 Музыкальное развитие 15.30.-16.00 Лепка/аппликация
Вторник	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 9.40.-10.10 Познание природного мира 10.30.-11.00 Физическое развитие
Среда	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие 10.05.-10.35 Музыкальное развитие 15.30- 16.00 Познание социального мира/ОБЖ
Четверг	9.00-10.10- НТМ/ИТ 10.30.-11.00 Физическое развитие 15.30.-16.00 Развитие речи
Пятница	9.00-9.30 Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы 9.40.-10.10 Рисование 11.00.-11.30 Физическое развитие на прогулке 16.00.-16.30 Кружковая работа

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
(средний дошкольный возраст)
на 2025-2026 учебный год**

	Гр. № 14
Гимнастика	8.05 - спортивный зал
Понедельник	9.00-9.20 Развитие речи 9.30-9.50 Музыкальное развитие
Вторник	9.25-9.45 Физическое развитие 9.55-10.15- Рисование
Среда	9.00-9.20 Математическое и сенсорное развитие 09.35-09.55 Музыкальное развитие 16.00-16.20 Кружковая работа
Четверг	9.55 – 10.15 Познание природного мира/ социального мира 10.00-10.20 Физическое развитие
Пятница	9.00-9.20 Аппликация/Лепка 10.45-11.05 Физическое развитие на прогулке

Задачи:

1. Определить уровень развития ребенка на основании его всестороннего обследования во время пребывания в детском саду.
2. Выявить детей с трудностями в общении со сверстниками и взрослыми.
3. Создавать условия для освоения педагогами теоретических и практических основ диагностической работы с детьми и родителями.

Диагностическая работа в ДОУ ведется по трем направлениям:

- Диагностическая работа с детьми
- Диагностическая работа с педагогами
- Диагностическая работа с родителями.

Диагностическая работа с детьми

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки	Возраст детей
Изучение и выявление особенностей развития каждого ребенка для последующего учета в работе с детьми	1. Состояние здоровья и физического развития	А.Г.Трушкин «Методические рекомендации по комплексной оценке физического развития детей 5-7-летнего возраста г.Волгодонска»	Медсестра	Август-сентябрь	5 - 7 лет
		Определение уровня адаптации вновь пришедших детей	Педагог-психолог	Сентябрь	2 - 7 лет
	2. Особенности психического развития	Диагностика по познавательному развитию, утвержденная на ТПМПК	Педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Сентябрь-октябрь	3 - 7 лет
		Повторная диагностика по познавательному, эмоциональному развитию с детьми «группы риска»	Педагог-психолог	Март	3 - 7 лет

	3.Освоение образовательных программ	Итоговая диагностика по познавательному и эмоциональному развитию	Педагог-психолог учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Апрель	3-7 лет
		Диагностика по подготовке ребенка к школе	Педагог-психолог	Февраль, май	6-7 лет
		Определение мотивационной готовности к школе	Педагог-психолог	Февраль	6-7 лет
		Диагностика освоения уровня ОП ДО МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска (АОП ДО МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска)	Воспитатели групп Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Учитель-логопед	Сентябрь, май	3-7 лет

Диагностическая работа с педагогами

Цель	Показатели	Средства	С кем проводится	Ответственный	Сроки
------	------------	----------	------------------	---------------	-------

Изучение особенностей профессиональной деятельности для учета при разработке программы развития ДОУ. Повышение профессионализма педагогов в процессе интегративно-педагогической деятельности, в процессе взаимодействия с родителями	Профессиональная деятельность (планирование, создание развивающей среды, особенности взаимодействия с детьми в процессе интегративно-педагогической деятельности, в работе с родителями). Работа по самообразованию.	Наблюдения	Педколлектив	Заведующий, старший воспитатель, Педагог-психолог	В течение года
		Анкетирование «Психологический портрет педагога»	Педколлектив	Педагог-психолог	октябрь
		Анкетирование «Удовлетворенность психологической атмосферой в коллективе»	Педколлектив	Педагог-психолог	декабрь
		Анкета по итогам года, планирование деятельности на новый учебный год	Педколлектив	Ст.воспитатель	май

Диагностическая работа с родителями

Цель	Показатели	Средства	Ответственный	Сроки
Выявление запроса на образовательную деятельность и удовлетворенность работой педагогов ДОУ для учета при планировании.	Стиль взаимодействия родителей с детьми. Участие родителей в жизни ДОУ	Анкетирование вновь прибывших родителей «Прогноз протекания периода адаптации»	Педагог-психолог	сентябрь
		Анкетирование родителей младших, средних групп «Стиль воспитания ребенка в семье»	Педагог-психолог	Декабрь
		Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Педагог-психолог	Март
		Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг ДОУ»	Педагог-психолог	Февраль (по необходимости)

**Расписание приёма родителей (законных представителей)
специалистами МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска
на 2025-2026 учебный год**

Ф.И.О. специалиста	Должность	Дни личного приема
Агаева Ирина Николаевна	Заведующий	Четверг 15.00-17.00
Илющенко Анна Александровна	Старший воспитатель	Ежедневно 08.00-15.00
Волынцева Наталия Александровна	Медицинская сестра	Ежедневно 06.30-16.15
Мазурова Татьяна Викторовна	Инструктор по физической культуре	Понедельник, среда 17.00-17.30
Сычина Татьяна Андреевна	Инструктор по физической культуре	Четверг 17.00-17.30
Пушкарская Ольга Константиновна	Музыкальный руководитель	Понедельник 17.30-18.30
Власова Ольга Ивановна	Музыкальный руководитель	Четверг 17.00-18.00
Калинина Екатерина Викторовна	Учитель-логопед (8 группа)	Среда 14.00-15.00
Литвиненко Лилия Николаевна	Учитель-логопед (10 группа)	Четверг 17.00-18.00
Скворцова Ольга Алексеевна	Учитель-логопед	Понедельник 12.30-13.00 (5 группа) Вторник 12.30-13.00 (6 группа)
Панина Татьяна Анатольевна	Учитель-дефектолог	Среда 15.00-16.00, 16.30-17.00 Четверг 16.00-16.45
Захарова Елена Владимировна	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Среда 14.00-15.00 16.00-17.00
Ковтун Алена Федоровна	Учитель-дефектолог	Среда 14.00-15.30 16.00-17.00
Яблонская Ольга Александровна	Учитель-дефектолог	Среда 14.00-15.30 16.25-17.30

План тематических проверок на 2025 – 2026 учебный год

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 1

Тема: «Организация работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Цель: Анализ работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении. Побуждение педагогов к творческой активности при создании предметно-развивающей среды групп.

Время проведения: ноябрь

Кто подлежит контролю: воспитатели, узкие специалисты ДОУ.

№ п/п	Разделы плана	Содержание	Методы
1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей, согласно ФОП ДО и ФГОС ДО в группах. Наличие необходимого оборудования и пособий, целесообразность их размещения, эстетика оформления, соответствие возрасту воспитанников и т.д.	Изучение предметно-развивающей среды в группах. Анализ программно-методического обеспечения процесса.
2.	Система планирования работы с детьми	Системность планирования работы по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах с детьми. Планирование совместной деятельности с воспитанниками. Планирование индивидуальной работы с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей. Взаимосвязь с другими видами деятельности. Использование разных форм работы с детьми.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.
3.	Оценка профессиональных умений педагогов	Знание и умение применять программные цели и задачи в практической работе с детьми. Анализ содержания работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах. Определение уровня сформированности профессиональных умений воспитателей.	Наблюдение педагогического процесса. Анкетирование педагогов.

4.	Работа с родителями	Системность планирования взаимодействия с родителями. Используемые формы взаимодействия. Степень участия семей воспитанников в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах	Анализ плана взаимодействия с родителями. Анализ наглядной информации (папки-передвижки, стенды, выставки и пр.). Анкетирование родителей
----	---------------------	--	---

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА № 2

Тема: «Создание условий для развития формирования ценностного отношения к историческим и национально-культурным традициям русского народа и приобщению детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа у детей в режиме дня и организованной деятельности»

Цель: Анализ состояния работы педагогического коллектива по приобщению детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа, с целью формирования ценностного отношения к историческим и национально-культурным традициям русского народа и созданию соответствующей развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Время проведения: апрель

Кто подлежит контролю: воспитатели ДОУ

№ п/п	Разделы плана	Содержание	Методы
1.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	Создание условий по приобщению детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа согласно ОП ДО ДОУ и ФГОС ДО в группах. Наличие необходимого оборудования и пособий, целесообразность их размещения, эстетика оформления, соответствие возрасту воспитанников. Наличие методического обеспечения.	Изучение предметно-развивающей среды в группах. Анализ программно-методического обеспечения процесса.
2.	Система планирования работы с детьми	Системность планирования непосредственно-образовательной деятельности с детьми. Планирование совместной деятельности с воспитанниками. Планирование индивидуальной работы с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей. Взаимосвязь с другими видами деятельности. Использование разных форм работы с детьми.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.
3.	Оценка профессиональных умений педагогов	Знание и умение применять программные цели и задачи в практической работе с детьми. Анализ содержания работы по духовно-патриотическому, организация проектной деятельности. Определение уровня сформированности профессиональных умений воспитателей.	Наблюдение педагогического процесса. Анкетирование педагогов.

4.	Работа с родителями	Системность планирования взаимодействия с родителями. Используемые формы взаимодействия. Степень участия семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе	Анализ плана взаимодействия с родителями. Анализ наглядной информации (папки-передвижки, стенды, выставки и пр.). Анкетирование родителей
5.	Обследование уровня развития детей	Соответствие уровня по познавательному развитию детей целям и задачам ОП ДО ДОУ.	Анализ схем обследования детей по ФЭМП. Наблюдение и анализ за совместной деятельностью педагогов и детей.

Приложение 7

**Режим жизнедеятельности воспитанников
МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска**

Примерный режим дня в группе детей от 1,5 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-18.30
Теплый период года	

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак ¹⁶	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
Игры, уход детей домой	18.00-18.30

Примерный режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон,	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
постепенный подъем детей, закаливающие процедуры				
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, Уход домой	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	16.40-18.30
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон,	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
постепенный подъем детей, закаливающие процедуры				
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025 – 2026 учебный год

Задачи: повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу в МБДОУ по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ст. воспитатель
Оформление уголков по ПДД в группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Участие в мероприятиях «Внимание дети!»	Воспитатели
Спортивная квест-игра «Тропа безопасности»	Инструктор по ФК
Конкурс рисунков «Мой безопасный путь домой/в детский сад»	Руководители команды
<u>Целевые прогулки:</u> <ul style="list-style-type: none"> ■ "Знакомство с улицей" (младшие возрастные группы); ■ "Перекресток" (средние возрастные группы); ■ "Велосипед в Автогородке" (старшие возрастные группы); ■ "Знаки запрещают" (подготовительные группы) 	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультации, памятки «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге»	Воспитатели
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Круглый стол «Организация работы по профилактике ДДТТ в ДОУ»	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Викторина «Правила Светофорика» (команда ЮПИД)	Руководители команды
Музыкально - спортивное мероприятие «Азбука безопасности»	Воспитатели, инструктор по ФК
Работа с родителями	
Оформление папки-передвижки: «Типичные случаи детского	Воспитатели

травматизма и меры его предупреждения»

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели
Работа с детьми	
НОД по ПДД в подготовительных к школе группах	Воспитатели
Музыкально-познавательный досуг по ПДД совместно скомандой ЮПИД	Муз.руководители, руководители команды
Игровая викторина «Всезнайки ПДД» (старшие возрастные группы)	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Личный пример взрослого»	Воспитатели
Профилактическая акция по ПДД «Шагающий ребёнок»	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Обмен опытом работы педагогов по обучению детей ПДД.	Ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	
Работа с детьми	
Игра-квест по ПДД «В поисках Светофора» (старшие и подготовительные возрастные группы)	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных видеороликов	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультации, памятки «Гололед на дороге», «Правила поведения на дороге в зимнее время» и т.д.	Воспитатели
Акция «Безопасность на зимней дороге»	Воспитатели

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с детьми	
Проведение экскурсий по выбору воспитателей	Воспитатели
Выставка рисунков «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Работа с родителями	

Консультация для родителей «Профилактика зимнего травматизма на дороге»	Воспитатели
Февраль	
Мероприятия	Ответственный
Работа с детьми	
Использование интерактивных игр по ПДД	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «На перекрестке», «Мы пассажиры» и т.д.	Воспитатели
Работа с родителями	
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели
Март	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Проведение экскурсий по выбору воспитателей	Воспитатели
Игра-викторина по ПДД «Маленький пешеход» (средние возрастные группы)	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Автозаправочная станция», «Станция техобслуживания» и т.д.	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Воспитатели
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели
Апрель	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
НОД в группах «Правила эти запомним друзья!» (старшие, подготовительные возрастные группы) Продуктивная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» (средние группы) «Какие бывают машины» (младшие группы)	Воспитатели
Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного	Музыкальные

движения «Вечер знатоков ПДД» (с командой ЮПИД)	руководители, инструктор по ФК Руководители команды
Работа с родителями	
Обновление тематической папки по ПДД	Воспитатели
Май	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Мониторинг работы с детьми и родителями по ПДД	Ст. воспитатель
Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД, корректировка плана на 2025-2026 учебный год	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр, эстафет по ПДД	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных видеороликов	Воспитатели
Работа с родителями	
Акция по выбору воспитателей	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД (отдел пропаганды)	Заведующий

ПЛАН
работы МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска
по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками на 2025-2026
учебный год

Цель: охрана жизни и здоровья воспитанников, защита их прав и законных интересов путем предупреждения травматизма и несчастных случаев.

Задачи:

- обеспечение безопасных условий труда,
- сохранение здоровья и работоспособности работников и воспитанников,
- предупреждение, выявление и устранение нарушений требований охраны труда,
- создание условий для комфортного обучения и безопасного пребывания в учреждении,
- формирование у воспитанников культуры поведения и безопасной жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<i>I. Профилактические мероприятия ДОУ</i>			
1.1	Разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.	Август- Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель
1.2	Проверка оборудования расположенного на территории (малые архитектурные формы, спортивное дворовое оборудование, игровые площадки) с целью выполнения требования безопасности к оснащению территории детского сада.	Согласно плана контроля	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.3	Проверка оборудования расположенного в групповых помещениях с целью выполнения требований СанПиНа (соответствие мебели, игрового оборудования, освещения и т.д.)	Согласно плана контроля	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.4	Влажная уборка теневых навесов на прогулочных площадках	Ежедневно	Воспитатели, мл.воспитатели групп

<i>II. Мероприятия с персоналом ДООУ по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками</i>			
2.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по пожарной, антитеррористической безопасности с сотрудниками	В течение года	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
2.2	Проведение целевых инструктажей по охране жизни и здоровья детей: - во время проведения экскурсий и прогулок за пределами ДООУ; - перед проведением мероприятий в ДООУ	По требованию	Ст. воспитатель
2.3	Оформление и пополнение центров безопасности в группах	В течение года	Воспитатели групп
2.4	Проведение консультаций: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации»	Ноябрь 2023г.	Педагог- психолог
	«Оказание первой помощи при травмах»	Январь 2024г.	Медсестра
	«Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах»	Февраль 2024г.	Ст. воспитатель
2.5	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по безопасности	Сентябрь – октябрь 2023г.	Воспитатели групп
<i>III. Профилактические мероприятия с дошкольниками</i>			

3.1	Беседы с детьми на тему: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Откуда может прийти беда», ✓ «Безопасное поведение у воды», ✓ «Ядовитые растения» ✓ «Как вести себя зимой на замёрзшей реке?» ✓ «Санки, коньки, лыжи весело и безопасно» ✓ «Общение с чужими людьми небезопасно» ✓ «Осторожно, лекарства» ✓ «Один дома...», ✓ «Один на улице» ✓ «Правила поведения в лифте» ✓ «Солнце – опасное и безопасное» 	В течение года	Воспитатели групп
-----	--	----------------	-------------------

	✓ «Телефоны экстренной помощи» Оформление групповых информационных уголков по вопросам детского травматизма.		
3.5	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.6	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инструктор ФК Муз.руководитель
<i>IV. Работа с родителями по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев воспитанниками</i>			
4.1	Включение вопросов в повестки родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: как уберечь ребенка?» и т.д.	в течение года	Ст. воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Январь 2024г.	Медсестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле» и т.д.	в течение года	Ст. воспитатель
4.6	Конкурс рисунков «Мой безопасный путь домой/в детский сад»	Сентябрь 2023 г.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.7	Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»	по плану педагога-психолога	Педагог – психолог
4.8	Оформление информационных стендов для родителей, подготовка консультаций, памяток, буклетов по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками	в течение года	Воспитатели групп

**План мероприятий по пожарной безопасности
МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

- воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДОУ;
- профилактика пожарных ситуаций;
- предотвращение детского травматизма при пожарах;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения при пожаре.

Оснащение педагогического процесса		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Выставка литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	Воспитатели
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Викторина с детьми по правилам пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели
Работа с кадрами		
Издание приказа по ДОУ «О пожарной безопасности».	Август	Звездующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Провести инструктаж с детьми по пожарной безопасности.	2 раза в год	Воспитатели
Довести до сведения педагогов и сотрудников содержание памятки «Способы и приёмы спасения при пожаре»	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель

Знакомство коллектива с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	Заведующий Зам. зав. по АХЧСт. воспитатель
Консультирование родителей по вопросам формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на природе, в быту	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление стенда по пожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках направления «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по отработке навыков эвакуации при пожаре.	Согласно графика	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Спортивный досуг «Пожарная дружина»	Сентябрь	Инструктор по ФК
Проведение учебной эвакуации из здания ОУ с целью обучения алгоритм действий при пожаре	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по АХЧСт. воспитатель
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Ст. воспитатель
Спортивный досуг «Юные пожарные»	Апрель	Инструктор по ФК
Работа с родителями		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	В течение года	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности.	Январь	Ст. воспитатель

<p>2. Проверка знаний детей. 3. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)</p>	<p>Апрель Апрель</p>	<p>Воспитатели Ст. воспитатель</p>
<p>Оформление информационных стендов для родителей, подготовка консультаций, памяток, буклетов по пожарной безопасности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.</p>		
<p>Издать приказ по предупреждению террористических актов.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Администрация</p>

	✓ «Телефоны экстренной помощи» Оформление групповых информационных уголков по вопросам детского травматизма.		
3.5	Проведение тематических игр (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)	по плану	Воспитатели групп
3.6	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений	по плану	Инструктор ФК Муз.руководитель
<i>IV. Работа с родителями по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев воспитанниками</i>			
4.1	Включение вопросов в повестки родительских собраний: «Детский травматизм. Меры его предупреждения» «Наш путь из дома в детский сад»	по плану воспитателя	Воспитатели групп
4.2	Подготовка информационных листов для родителей «Безопасность дома» «Детский травматизм: как уберечь ребенка?» и т.д.	в течение года	Ст. воспитатель
4.3	Консультация для родителей «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Январь 2024г.	Медсестра
4.5	Выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле» и т.д.	в течение года	Ст. воспитатель
4.6	Конкурс рисунков «Мой безопасный путь домой/в детский сад»	Сентябрь 2023 г.	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.7	Консультация «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»	по плану педагога-психолога	Педагог – психолог
4.8	Оформление информационных стендов для родителей, подготовка консультаций, памяток, буклетов по охране жизни и здоровья, профилактике травматизма и несчастных случаев с воспитанниками	в течение года	Воспитатели групп

**План мероприятий по пожарной безопасности
МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска
на 2025-2026 учебный год**

Задачи:

- воспитание у педагогов, родителей чувства ответственности за свою жизнь и за жизнь детей, за сохранность собственности ДОУ;
- профилактика пожарных ситуаций;
- предотвращение детского травматизма при пожарах;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения при пожаре.

Оснащение педагогического процесса		
Приобретение демонстрационного материала по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Оснащение методического кабинета методической литературой и методическими разработками по пожарной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель
Выставка литературы и пособий «Детям о пожарной безопасности»	Апрель	Воспитатели
Обновление игр, методических материалов по пожарной безопасности.	Сентябрь, апрель	Воспитатели
Викторина с детьми по правилам пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели
Работа с кадрами		
Издание приказа по ДОУ «О пожарной безопасности».	Август	Звездующий Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
Провести инструктаж с детьми по пожарной безопасности.	2 раза в год	Воспитатели
Довести до сведения педагогов и сотрудников содержание памятки «Способы и приёмы спасения при пожаре»	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель

Знакомство коллектива с правовыми и нормативными документами по данному вопросу.	По мере поступления	Заведующий Зам. зав. по АХЧСт. воспитатель
Консультирование родителей по вопросам формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на природе, в быту	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление стенда по пожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с детьми		
Проведение бесед, занятий по пожарной безопасности, дидактических сюжетно-ролевых игр, решение проблемных ситуаций в рамках направления «Безопасность».	В течение года	Воспитатели
Практические занятия с детьми по отработке навыков эвакуации при пожаре.	Согласно графика	Воспитатели
Чтение художественной литературы по теме пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели
Спортивный досуг «Пожарная дружина»	Сентябрь	Инструктор по ФК
Проведение учебной эвакуации из здания ОУ с целью обучения алгоритм действий при пожаре	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав. по АХЧСт. воспитатель
Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Ст. воспитатель
Спортивный досуг «Юные пожарные»	Апрель	Инструктор по ФК
Работа с родителями		
Систематическая разъяснительная работа по предупреждению родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей	В течение года	Воспитатели
Изготовление памяток, рекомендаций для родителей.	В течение года	Воспитатели
Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
Контроль: 1. Проверка планирования вопросов пожарной безопасности.	Январь	Ст. воспитатель

<p>4. Проверка знаний детей. 5. Состояние работы по пожарной безопасности (сообщение на административном совещании)</p>	<p>Апрель Апрель</p>	<p>Воспитатели Ст. воспитатель</p>
<p>Оформление информационных стендов для родителей, подготовка консультаций, памяток, буклетов по пожарной безопасности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей.</p>		
<p>Издать приказ по предупреждению террористических актов.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Администрация</p>

**График аттестации педагогических работников на 2025
– 2026 учебный год**

Ф.И.О. педагога	Категория	Дата предыдущей аттестации	Дата последующей аттестации	примечание
Калинина Екатерина Викторовна	Соответствие занимаемой должности	-	Сентябрь- октябрь 2025г.	-
Литвиненко Лилия Николаевна	Соответствие занимаемой должности	-	Сентябрь- октябрь 2025г.	-
Жолобова Юлия Витальевна	Соответствие занимаемой должности	-	Сентябрь- октябрь 2025г.	-

**План работы школы передового педагогического опыта на 2025 –
2026 учебный год**

Цель: Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов, проявления их социальной, личностной, профессиональной активности и педагогической компетенции.

Формы работы	Ответственный	Сроки
1. Посещение занятий и режимных моментов	Заведующий, ст. воспитатель	в течение года
2. Изучение и внедрение в воспитательно-образовательный процесс действующих нормативных документов по организации воспитательно-образовательной деятельности	Заведующий, ст. воспитатель	в течение года
3. Открытые показы занятий, проведение мастер-классов, семинаров-практикумов педагогами	воспитатели групп	в течение года
4. Привлечение к участию в городских семинарах, работе МО воспитателей	ст. воспитатель	в течение года
5. Участие в профессиональных конкурсах для педагогов.	ст. воспитатель	в течение года

**План работы школы молодого педагога
на 2025 – 2026 учебный год**

Цели:

- Создание условий для профессионального роста молодых педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- Помощь молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса(с коллегами, с детьми и их родителями);
- Обеспечение постепенного вовлечения молодых педагогов во все сферы профессиональной деятельности; а также формирование и воспитание у молодых педагогов потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи:

- Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов, в процессе адаптации поддержать эмоционально, укрепить веру в себя, формировать интерес к педагогической деятельности;
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов в завершающий период перехода на ФГОС ДО.

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
1	Методическое сопровождение молодого специалиста	Формирование состава «Школы молодого педагога (наставничества)» образовательного учреждения и составление плана работы по работе с молодыми педагогами. Закрепление наставников за молодыми специалистами		сентябрь	Старший воспитатель	приказ

2	Документация ОУ в работе педагога	Организация индивидуальных бесед по работе с документацией образовательного учреждения	Предметные компетенции; организационно-методические компетенции	В течение учебного года	Старший воспитатель	Анализ; наблюдение; беседа; самоанализ
3	Психологическая поддержка наставников и молодых педагогов	Психологическое сопровождение молодых педагогов и их наставников; оказание практической помощи наставникам в разработке необходимых тестовых и диагностических мониторинговых материалов	Социально-коммуникативные компетенции; Компетенции современных психолого-педагогических технологий	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагог-психолог	Анкетирование; тестирование; наблюдение; анализ; беседа
4	Мотивация самообразования	Организация копилки методических идей молодых педагогов	Компетенции практической инновационной деятельности	В течение учебного года	Старший воспитатель	Создание банка данных; анализ результатов
6	Создание условий для общей адаптации молодых педагогов	Диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности	Формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов	сентябрь	Старший воспитатель	тестирование
7	Оказание помощи в социальной адаптации и преодолении боязни группы детей и общения с родителями вновь прибывшим педагогам	Психологические тренинги	Организационно-методическая компетенция	октябрь	Педагог-психолог	Психологическое тестирование
8	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Организационно-методическая компетенция	ноябрь	Наставник воспитатель И.В Шульга	самоанализ

9	Включение молодого педагога в инновационную образовательную деятельность	Участие в интернет-конкурсах	Информационно-технологические компетенции	январь	Старший воспитатель	Достигнутые результаты
---	--	------------------------------	---	--------	---------------------	------------------------

10	Оказание методической помощи молодым педагогам	Психологическая гостиная	Социально-коммуникативные компетенции	март	Педагог-психолог	Достигнутые результаты
11	Оказание методической помощи молодым педагогам	Консультация «Организация работы с детьми в летний период».	Организационно-методическая компетенция	май	Старший воспитатель	Анализ результатов
12	Создание условий для личностного развития, профессионального роста молодых педагогов	Профессиональный конкурс для молодых педагогов и наставников номинация «Педагогический дебют» городского профессионального конкурса «Педагог года – 2025»	Компетенции по разработке урока, занятия, мероприятия	Декабрь-Март	Старший воспитатель	Анализ работы участника конкурса
13	Организация профессиональной коммуникации	Привлечение молодых педагогов к работе в городских методических объединениях, организации круглых столов и других форм дискуссий для наставников и молодых педагогов ДОУ	Компетенции саморазвития; компетенции самовыражения	По планам ГМО, по плану ДОУ	Старший воспитатель	Анализ достигнутых результатов
14	Анализ деятельности	Аналитические отчеты о работе «Школы молодого педагога» в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • анализ работы за 2025-2026 учебный год; • план работы на 2025-2026 учебный год 		Май 2026 г.	Старший воспитатель	Анализ достигнутых результатов

Работа с педагогическими кадрами
2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Формы и содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Подбор и расстановка кадров (учитывая желание сотрудников, психологическую совместимость, возможности, целесообразность)	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог	Август
2.	Написание рабочей программы. Оказание помощи молодым педагогам	ст.воспитатель	Сентябрь
3.	Посещение педагогами консультаций, семинаров, педсоветов, МО воспитателей, медико-педагогических совещаний и принятие в них участия	Заведующий, ст.воспитатель	В течение года
4.	Повышение педагогической компетентности педагогов через психолого-педагогические практикумы, тренинги	Ст.воспитатель, педагог-психолог	В течение года
5.	Ознакомление педагогов с новинками методической литературы, с материалами журналов «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель»	Ст.воспитатель	В течение года
6.	Написание ИТР	Воспитатели	Сентябрь
7.	Прохождение курсовой подготовки при ИПК и ПРО	Заведующий	По плану Управления образования г.Волгодонска
8.	Работа «Школы молодого педагога»	Ст.воспитатель	В течение года
9.	Анкетирование педагогов, психолого-педагогическая диагностика	Ст.воспитатель педагог-психолог	Согласно годовому плану
10.	Подготовка групп к новому учебному году, проведение смотров-конкурсов, оформление визитной карточки группы, оформление уголков для родителей «Наши успехи», создание развивающей среды в группах согласно требованиям ФГОС ДО	МС ДОУ	В течение года
11.	Выставки новинок педагогической литературы, подбор литературы к семинарам, педсоветам	Ст.воспитатель	В течение года
12.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Ст.воспитатель педагог-психолог	В течение года
13.	Производственные совещания, инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий	В течение года
14.	Проведение круглого стола по результатам работы ППк	Председатель ППк	По плану заседаний ППк

План работы методического совета в 2025– 2026 учебном году

Цель: способствовать формированию у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Заседание №1 вновь выбранного МС -обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год. -выбор председателя и секретаря МС -разработка критериев контроля «Подготовка групп к новому учебному году»	август
2.	Заседание №2 - Анализ результатов контроля «Подготовка групп к новому учебному году», проверки ведения документации педагогами всех возрастных групп и узкими специалистами, подготовка аналитической справки	сентябрь
3.	Заседание №3 - Анализ сценариев к детским осенним праздникам - Подготовка к педсовету: «Организация предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка и вовлечение его в свободную игровую деятельность в соответствии с ФОП ДО»	октябрь
4.	Заседание №4 Подготовка к тематическому контролю «Организация работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	ноябрь
5.	Заседание №5 Подготовка к педсовету: «Конструирование ППРС как движущая сила обучения и саморазвития творческой активности дошкольника».	декабрь
6.	Заседание №6 Подготовка к педсовету: «Система работы по формированию ценностного отношения к историческим и национально-культурным традициям русского народа средствами проектной технологии»	январь
7.	Заседание №7 - Анализ сценариев к 8 Марта	февраль
8.	Заседание №8 - Подготовка к тематическому контролю «Создание условий для развития формирования ценностного отношения к историческим и национально-культурным традициям русского народа и приобщению детей дошкольного возраста к базовым ценностям русского народа у детей в режиме дня и организованной деятельности»	март
9.	Заседание № 8 Подготовка к педсовету: «Организации работы педагогов ДОУ для формирования ценностного отношения к историческим и национально-культурным традициям русского народа средствами проектной технологии»	апрель
10.	Заседание № 9 Подготовка к итоговому педсовету: «Итоги 2025 – 2026 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	май
11.	Изучение материалов опыта работы педагогов, подавших заявление в АК	в течение года

Дополнительное образование в МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска

В соответствии с Уставом (п. 5.19) МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска и на основании лицензии № 5106 от 25.06.2015, серия 61Л01/№0002686, вправе осуществлять оказание дополнительных платных образовательных услуг с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности.

В группах детского сада дополнительное образование реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов, для того чтобы, избежать превышение недельной (месячной) нагрузки на ребёнка. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры воспитанников.

В соответствии с Постановлением Администрации города Волгодонска № 2334 от 29.09.2022 «Об установлении цен на дополнительные платные услуги, предоставляемые МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска» в дошкольном учреждении реализуется Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по подготовке детей к школе «Школа будущего первоклассника».

Дополнительная информация на сайте МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска»
https://zuravlik.do.am/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-13

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности возрастных групп
МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ ДС «ЖУРАВЛИК» Г.ВОЛГОДОНСКА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2026 год – Год охраны здоровья.

2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации. Объявлено [Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240](#).

2022-2031 гг. – Десятилетие науки и технологий. Объявлено [Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года. № 231](#)

2022 - 2032 гг. – Десятилетие языков коренных народов. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 февраля 2022 года № 204-р](#)

В Российской Федерации 2026 объявлен

Годом празднования 80-летия Калининградской области.

Екатеринбург – объявлен библиотечной столицей в России.

Омск – объявлен культурной столицей России

По Указу Президента

Указ Президента РФ В.В. Путина от 08.11.2023 года №843 «О праздновании 225 – летия со дня рождения В.И. Даля»

Указ Президента РФ В.В. Путина от 10.03.2025 года №134 «О праздновании 200 - летия со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина

Направления воспитания	Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое воспитание	Этико-эстетическое
Ценности	родина, природа	человек, семья, дружба, сотрудничество	знание	здоровье	труд	культура и красота
Реализация педагогических и детских проектов различной направленности в течение года						

сентябрь		День Знаний -02.09 День добрых дел – 06.09 Акция «Внимание, дети!»	Международный день чистого воздуха - 07.09 Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	<u>Всероссийский день бега «Кросс нации» - 18.09</u>	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» 07.09-28.09	
октябрь	Осенний праздник (23.10- 31.10)					
	Покров на Дону- 14.10 День символов Ростовской области – 28.10	Международный день пожилых людей – 01.10 День отца – 16 октября	День ГО – 04.10	Осенние старты – 23.10-08.11		Выставка совместного творчества «Осенние фантазии»
ноябрь	День народного единства - 4.11	Международный день толерантности – 16.11 Всероссийский день правовой помощи детям – 20.11 День матери в России– последнее воскресенье ноября	Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы».		Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Конкурс совместного творчества «Новогодние чудеса»
декабрь	Новогодний утренник (22.12-26.12)					
	День добровольца (волонтера) в России – 05.12	Международный день инвалидов – 01.12	Международный квест по цифровой грамотности			Оформление фасада и внутреннего интерьера групп к новым годом

		Акция «Безопасная зимняя дорога»	«Сетевичок»			праздникам – до 15.12 Новый год – 31.12
январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Рождественские встречи – 10.01 Всемирный день «спасибо» - 11.01	Акция «Безопасная зимняя дорога»	Прощание с елочкой – до 13.01	Акция «Птичкина столовая» - 23.01 – 27.01	
февраль	День защитника Отечества – 23.02 Масленичная неделя – с 16 февраля по 22 февраля	Международный день книгодарения – 14.02	День российской науки – 08.02	День зимних видов спорта в России - 07.02 Малые зимние Олимпийские игры в ДОУ	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	XV городской открытый Ушаковский фестиваль
март	Международный женский день – (02.03-06.03)					
	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета-2025» Час Земли - 30.03	« День добрых дел » — международный праздник, который отмечается ежегодно 15 марта	Всемирный день водных ресурсов – 22.03	Выставка творческих работ «Правильное питание»	День защиты от экологической опасности – 21.03	Фестиваль детского художественного творчества «Детство — чудные года, детство — праздник навсегда» Всемирный день театра – 27.03 Фестиваль сказок – последняя неделя марта
апрель	Международный день птиц – 01.04		День Земли – 22.04	Всемирный день здоровья - 07.04	День древонасаждения - 15.04	Оформление фасада и внутреннего интерьера групп к

	День космонавтики – 12.04					Дню Победы – до 30.04
май	День Победы – 09.05 (80-летие Победы в Великой Отечественной войне) Акция «Бессмертный полк»	Праздник Весны и Труда – 01.05 Международный День семьи – 15.05 Акция «Внимание, дети!»	Международный день музеев – 18.05	Спортивное развлечение «Правила дорожные детям знать положено!»	Акция «Сад памяти»	Выпускной бал 25.05-29.05
июнь	День России – 12.06 День памяти и скорби – 22.06	День Защиты детей - 01.06		Всемирный день детского футбола - 19.06	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога – 05.06	Пушкинский день России – 06.06
июль	День рождения города Волгодонска – 27.07	День семьи, любви и верности – 08.07 Международный день дружбы – 30.07	День военно-морского флота – 30.07			
август	День государственного флага Российской Федерации – 22.08		День юного исследователя - 15.08	День физкультурника – 12.08		День российского кино – 27.08

Тематическое планирование на 2025-2026 учебный год в МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска

(Группа раннего и младшего возраста)

Сентябрь:	Тема недели	
1-2 неделя	Диагностические мероприятия, мониторинг.	01.09-14.09
1 неделя	«Наша группа.»	01.09-07.09
2 неделя	Педагогический проект: «Правила движения достойны уважения»	08.09-14.09
3 неделя	«Во саду ли в огороде» (овощи, фрукты, сельскохозяйственная техника, сельскохозяйственные профессии)	15.09-21.09
4 неделя	«Наш детский сад»	22.09-28.09
Октябрь:		
1 неделя	«Жизнь диких и домашних животных»	29.09-05.10
2 неделя	«Перелётные птицы»	06.10-12.10
3 неделя	«В гостях у радуги»	13.10-19.10
4 неделя	«Осень золото роняет»	20.10-26.10
5 неделя	«Ты мой друг и я твой друг»	27.10-02.11
Ноябрь:		
1 неделя	«Добрые дела, добрые поступки.»	03.11-09.11
2 неделя	Осенний декадник «Безопасная дорога»	10.11.-16.11
3 неделя	Педагогический проект «Мы разные, но мы вместе»	17.11-23.11
4 неделя	«Семья и семейные традиции. День матери.»	24.11- 30.11
Декабрь:		
1 неделя	«Предметы, которые нас окружают»	01.12-07.12
2 неделя	«Наши помощники» (валеология)	08.12-14.12
3 неделя	«Путешествие вокруг света. Животные жарких и северных стран»	15.12-21.12
4 неделя	Педагогический проект «Дни зимнего волшебства»	22.12-31.12
Январь:		
2 неделя	«Зимующие птицы»	12.01-18.01

3 неделя	«Буду с книгой я дружить»	19.01-25.01
4 неделя	«Фестиваль сказок» (экологическая)	26.01-31.01
Февраль:		
1 неделя	«Зимний декадник «Безопасная дорога»	02.02-08.02
2 неделя	Педагогический проект «А зимой мы не скучаем, много видов спорта знаем»	09.02-15.02
3 неделя	«Подводное царство»	16.02-22.02
4 неделя	«Моя семья. Мой папа самый сильный»	23.02-28.02
Март:		
1 неделя	«Ранняя весна. Мамин праздник»	02.03-08.03
2 неделя	«Виды транспорта. Дорожная азбука»	09.03-15.03
3 неделя	Эколята - молодые защитники природы	16.03-22.03
4 неделя	Педагогический проект «Хлеб всему голова»	23.03-29.03
Апрель:		
1 неделя	«Весна начинается, все просыпается (насекомые)	30.03-05.04
2 неделя	«Космические просторы, тайна третьей планеты»	06.04-12.04
3 неделя	«Матрешка расписная»	13.04-19.04
4 неделя	«Школа безопасности»	20.04-26.04
5 неделя	«Магазин одежды, обуви, головных уборов»	27.04-30.04
Май:		
1 неделя	«Неделя памяти»	04.05-08.05
2 неделя	«День семьи»	12.05.-17.05
3 неделя	Диагностические мероприятия, мониторинг.	18.05-24.05
4 неделя	Диагностические мероприятия, мониторинг.	25.05-31.05

Тема «Безопасная дорога» изучается в режимных моментах.

**Тематическое планирование на 2025-2026 учебный год в МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска
(общеразвивающие группы)**

Сентябрь:	Тема недели	Дата	Примечание
1-2 неделя	Диагностические мероприятия, мониторинг.	01.09-14.09	
1 неделя	«День знаний. До свидания, лето. Здравствуй, осень»	01.09-07.09	Младшие, средние группы проводят развлечение «До свидания, лето!». Старшие, подготовительные развлечение «День знаний».
2 неделя	«Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, сельскохозяйственная техника, сельскохозяйственные профессии)	08.09-14.09	
3 неделя	«Наш детский сад»	15.09-21.09	Беседы про детский сад, про людей, работающих в детском саду, изготовление поздравительных поделок для сотрудников детского сада.
4 неделя	«Старшее поколение нашей семьи»	22.09-28.09	
Октябрь:			
1 неделя	«Жизнь диких и домашних животных»	29.09-05.10	1 октября Международный день пожилого человека Проводится в каждой группе в различном формате (проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.)
2 неделя	«Перелётные птицы»	06.10-12.10	
3 неделя	«Безопасные осенние дороги»	13.10-19.10	19.10.2025 День отца в России Проводится в каждой группе в различном формате (досуги, праздники (с папами), проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.)
4 неделя	«Осень золото роняет»	20.10-26.10	Акции, мероприятия с участием ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское»

			Осенние утренники во всех группах. Выставка творческих работ «Осенняя мозаика»
5 неделя	«Мы едины и непобедимы»	27.10-02.11	4 ноября День народного единства
Ноябрь:			
1 неделя	«Мой родной край Донской»	03.11-09.11	
2 неделя	«В гостях у радуги» (природные явления)	10.11.-16.11	16 ноября Международный день толерантности
3 неделя	«Предметы, которые нас окружают»	17.11-23.11	20 ноября Всемирный день ребенка Последнее воскресенье ноября День Матери в России Проводится в каждой группе в различном формате (досуги, праздники (с папами), проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.)
4 неделя	«Семья и семейные традиции. День матери»	24.11- 30.11	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (старшие и подготовительные группы)
Декабрь:			
1 неделя	«Наши помощники» (валеология)	01.12-07.12	3 декабря Международный день инвалидов
2 неделя	«Зимушка, зимушка, ах как хороша!»	08.12-14.12	
3 неделя	«Путешествие вокруг света. Животные жарких и северных стран»	15.12-21.12	
4 неделя	«Дни зимнего волшебства»	22.12-31.12	Новогодние утренники (НОД не осуществляется) Мероприятия в рамках акции «Зимние безопасные дороги»
Январь:			
1 неделя	«Волшебные сказки Рождества»	12.01-18.01	Праздники «Прощание с елочкой»
2 неделя	«Зимующие птицы»	19.01-25.01	27 января День снятия блокады Ленинграда (подготовительная к школе группа)
3 неделя	«А зимой мы не скучаем, много видов спорта знаем»	26.01-31.01	Зимние олимпийские игры в старших и ₉₁

			подготовительных группах (с участием родителей)
Февраль:			
1 неделя	«Маленькие ученые»	02.02-08.02	8 февраля День российской науки
2 неделя	«Буду с книгой я дружить»	09.02-15.02	14 февраля Международный день книгодарения
3 неделя	«Наша армия сильная»	16.02-22.02	Праздник День защитника Отечества в старших и подготовительных группах (в остальных группах в различных форматах) 16.02- 22.02– Масленичная неделя
4 неделя	«Виды транспорта. Дорожная азбука»	23.02-28.02	Мероприятия в рамках акции «Безопасные весенние дороги».
Март:			
1 неделя	«Ранняя весна. Самые любимые»	02.03-08.03	Праздничные мероприятия к 8 марта во всех возрастных группах
2 неделя	«Эколята - молодые защитники природы», «Зеленые друзья» («Комнатные растения»).	09.03-15.03	
3 неделя	«Подводное царство»	16.03-22.03	22 марта Всемирный день воды
4 неделя	«Фестиваль сказок»	23.03-29.03	Фестиваль авторской сказки 27 марта Всемирный день театра
Апрель:			
1 неделя	«В гостях у мастеров народных промыслов России»	30.03-05.04	2 апреля Международный день детской книги
2 неделя	«Космические просторы»	06.04-12.04	12 апреля День космонавтики
3 неделя	«Хлеб всему голова»	13.04-19.04	
4 неделя	«Все работы хороши»	20.04-26.04	22 апреля День Земли
5 неделя	«Хочу все знать»	27.04-30.04	
Май:			
1 неделя	«Неделя памяти»	04.05-08.05	1 мая Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы Парад дошкольных войск
2 неделя	«Скоро лето» (Цветы, насекомые, летние каникулы)	12.05.-17.05	15 мая Международный день семьи

3-4 недели	Диагностические мероприятия, мониторинг.	18.05-31.05	24 мая День славянской письменности и культуры
------------	--	-------------	--

**Тематическое планирование группы компенсирующей направленности
для детей с ЗПР (средняя)
на 2025-2026 учебный год**

Месяц	№ недели	Тема	Дата	Примечание
Сентябрь	1-я неделя	Адаптация	01.09-07.09	«День знаний»
	2-я- 3-я неделя	Диагностические мероприятия, мониторинг	08.09-21.09	
	4-я неделя	«Мой любимый детский сад» (профессии)	22.09-28.09	
Октябрь	1-я и 2- я неделя	«Осень. Признаки осени. Осенняя одежда»	29.09-05.10 06.10-12.10	«Безопасные осенние дороги»
	3-я неделя	«Овощи. Огород» «Фрукты. Сад»	13.10-19.10	19.10.2025 День отца в России Проводится в каждой группе в различном формате (досуги, праздники (с папами), проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.)
	4-я неделя	«Лес. Грибы. Ягоды»	20.10-26.10	
	5-я неделя	«Мы едины и непобедимы»	27.10-02.11	
Ноябрь	1-я и 2- я неделя	«Дикие животные и их детёныши»	03.11-09.11 10.11.-16.11	
	3-я неделя	Ферма (домашние животные, птицы и их детеныши)	17.11-23.11	«Мой родной край Донской» (животные Ростовской области)
	4-я неделя	«Я и моя семья»	24.11- 30.11	20 ноября Всемирный день ребенка Последнее воскресенье ноября День

				Матери в России Проводится в каждой группе в различном формате (досуги, праздники (с папами), проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.)
Декабрь	1-я неделя	«Зима. Зимние месяцы»	01.12-07.12	3 декабря Международный день инвалидов
	2 – я неделя	«Зимние виды спорта»	08.12-14.12	
	3-я неделя	«Дни зимнего волшебства, зимние забавы»	15.12-21.12	
	4-я неделя	«Новый год»	22.12-31.12	Мероприятия в рамках акции «Зимние безопасные дороги»
Январь	1 – я неделя	Дом. Мебель» (мониторинг)	12.01-18.01	
	2-я неделя	«Посуда» (мониторинг)	19.01-25.01	
	3-я неделя	«Профессии. Трудовые действия»	26.01-31.01	
Февраль	1-я неделя	«Животные крайнего севера»	02.02-08.02	День науки
	2 – я неделя	«Животные жарких стран»	09.02-15.02	
	3-я неделя	«Наша Армия»	16.02-22.02	16.02-22.02-масленичная неделя
	4-я неделя	«Мой город. Наша Родина - Россия»	23.02-28.02	Мероприятия в рамках акции «Безопасные весенние дороги».
Март	1-я неделя	«Мамин праздник»	02.03-08.03	Мамин праздник
	2 – я неделя	«Весна. Признаки весны. Прилёт птиц»	09.03-15.03	
	3-я неделя	«Водный мир»	16.03-22.03	22 марта Всемирный день воды
	4-я неделя	Фестиваль сказки	23.03-29.03	Фестиваль авторской сказки 27 марта Всемирный день театра
Апрель	1-я неделя	«Я и моё тело»	30.03-05.04	
	2 – я неделя	«Космос»	06.04-12.04	12 апреля День космонавтики
	3-я неделя	«Грузовой и пассажирский транспорт»	13.04-19.04	
	4-я неделя	«Неделя безопасности».	20.04-26.04	22 апреля День Земли

	5-я неделя	«Хочу все знать»	27.04-30.04	
Май	1-я неделя	«Неделя памяти»	04.05-08.05	1 мая Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы
	2-я неделя	«Вместе весело живем»	12.05.-17.05	15 мая Международный день семьи
	3 – я – 4-я неделя	Итоговый мониторинг «Здравствуй, лето»	18.05-31.05	

**Тематическое планирование
для старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
на 2025-2026 учебный год**

Месяц	№ недели	Тема недели	Дата	Примечание
сентябрь	1-я –неделя	Диагностические мероприятия, мониторинг «До свидания, лето! Здравствуй осень!»	01.09-07.09	«День знаний»
	2-я неделя	Диагностические мероприятия, мониторинг «Осениий декадник, безопасная дорога»	08.09-14.09	Мероприятия в рамках акции «Безопасные осенние дороги».
	3-я неделя	«Мой детский сад» (экскурсия, безопасность, дружба»	15.09-21.09	
	4-я неделя	«Мой детский сад» (профессии)	22.09-28.09	Старшее поколение нашей семьи
октябрь	1-я неделя	«Осень. Признаки осени. Осенняя одежда»	29.09-05.10	
	2-я неделя	«Овощи. Огород»	06.10-12.10	
	3-я неделя	«Фрукты. Сад»	13.10-19.10	Мероприятия в рамках акции «Безопасные осенние дороги». День пап.
	4-я неделя	«Лес, грибы, ягоды»	20.10-26.10	
	5-я неделя	«Мы едины и непобедимы»	27.10-02.11	
ноябрь	1-я неделя	«Перелетные и зимующие птицы»	03.11-09.11	
	2-я неделя	«Дикие животные и их детёныши»	10.11.-16.11	
	3-я неделя	«Ферма» («Домашние животные, птицы и их детеныши»)	17.11-23.11	«Мой родной край Донской» (животные Ростовской области)
	4-я неделя	«Я и моя семья»	24.11- 30.11	День матери.
декабрь	1-я неделя	«Зима. Зимние месяцы»	01.12-07.12	Декада инвалидов.
	2-я неделя	«Зимние виды спорта»	08.12-14.12	

	3-я неделя	«Дни зимнего волшебства»	15.12-21.12	
	4-я неделя	«Новый год»	22.12-31.12	Мероприятия в рамках акции «Зимние безопасные дороги».
январь	1-я неделя	«Дом. Мебель, части мебели»	12.01-18.01	Прощание с елочкой.
	2-я неделя	«Посуда, виды посуды»	19.01-25.01	
	3-я неделя	«Профессия. Трудовые действия»	26.01-31.01	
февраль	1-я неделя	«Животные крайнего севера»	02.02-08.02	День науки 8 .02
	2-я неделя	«Животные жарких стран»	09.02-15.02	
	3-я неделя	«Наша Армия»	16.02-22.02	
	4-я неделя	«Наша Родина Россия. г.Волгодонск»	23.02-28.02	Мероприятия в рамках акции «Безопасные весенние дороги».
март	1-я неделя	«Мамин праздник»	02.03-08.03	Мамин праздник.
	2-я неделя	«Весна. Признаки весны. Прилёт птиц»	09.03-15.03	
	3-я неделя	«Водный мир»	16.03-22.03	22 марта Всемирный день воды
	4-я неделя	Фестиваль сказки	23.03-29.03	Фестиваль сказки. 27 марта Всемирный день театра
апрель	1-я неделя	«Я и моё тело»	30.03-05.04	
	2-я неделя	«Космос»	06.04-12.04	12 апреля День космонавтики
	3-я неделя	«Грузовой и пассажирский транспорт»	13.04-19.04	22 апреля День Земли
	4-я неделя	«Неделя безопасности»	20.04-26.04	
	5-я неделя	«Хочу все знать»	27.04-30.04	
май	1-я неделя	«Неделя памяти»	04.05-08.05	1 мая Праздник Весны и Труда 9 мая День Победы
	2-я неделя	«Вместе весело живем»	12.05.-17.05	15 мая Международный день семьи
	3-я – 4-я неделя	Итоговый мониторинг «Здравствуй, лето»	18.05-31.05	

**Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
в подготовительной к школе группе МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска на 2025-2026 учебный год**

Месяц, неделя	тема	Примечание
СЕНТЯБРЬ		
1неделя (01.09-07.09)	Мониторинг	Младшие, средние группы проводят развлечение «До

		свидания, лето!». Старшие, подготовительные развлечения «День знаний». В развлечения обязательно включаем материал по теме «Правила движения достойны уважения»
2 неделя (08.09-14.09)	Мониторинг	
3 неделя (15.09-21.09)	Мониторинг	
4 неделя (22.09-28.09)	Осень. Приметы осени	
ОКТЯБРЬ		
1неделя (29.09-05.10)	Овощи	1 октября Международный день пожилого человека Проводится в каждой группе в различном формате (проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.)
2 неделя (06.10-12.10)	Фрукты	
3 неделя (13.10-19.10)	Лес. Грибы. Ягоды	
4 неделя (20.10-26.10)	Перелетные птицы	19.10.2025 День отца в России Проводится в каждой группе в различном формате (досуги, праздники (с папами), проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.) Акции, мероприятия с участием ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» Осенние утренники во всех группах. Выставка творческих работ «Осенняя мозаика»
5 неделя (27.10-02.11)	Мы едины, мы непобедимы	4 ноября День народного единства
НОЯБРЬ		
1неделя (03.11-09.11)	Дикие животные и их детеныши	
2 неделя (10.11-16.11)	Домашние животные и их детеныши	16 ноября Международный день толерантности
3 неделя (17.11-23.11)	Донской край (национальности, семья, костюмы, обычаи, традиции)	20 ноября Всемирный день ребенка Последнее воскресенье ноября День Матери в России Проводится в каждой группе в различном формате (досуги, праздники (с папами), проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы,

		мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.)
4 неделя (24.11-30.11)	Мы разные, но мы вместе	30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (старшие и подготовительные группы)
ДЕКАБРЬ		
1 неделя (01.12-07.12)	Зима. Приметы зимы.	3 декабря Международный день инвалидов
2 неделя (08.12-14.12)	Одежда. Обувь. Головные уборы	
3 неделя (15.12-21.12)	Дом. Мебель.	
4 неделя (22.12-31.12)	Новый год	Новогодние утренники (НОД не осуществляется) Мероприятия в рамках акции «Зимние безопасные дороги»
ЯНВАРЬ		
1 неделя (12.01-18.01)	Зимующие птицы	Праздники «Прощание с елочкой»
2 неделя 19.01-25.01	Посуда	
3 неделя (26.01-31.01)	Профессии	27 января День снятия блокады Ленинграда (подготовительная к школе группа)
ФЕВРАЛЬ		
1 неделя (02.02-08.02)	Животные крайнего севера	
2 неделя (09.02-15.02)	Животные жарких стран	8 февраля День российской науки
3 неделя (16.02-22.02)	Наша Армия сильна	14 февраля Международный день книгодарения 16.02- 22.02– Масленичная неделя
4 неделя (23.02-28.02)	Наша Родина-Россия	Праздник День защитника Отечества в старших и подготовительных группах (в остальных группах в различных форматах) Мероприятия в рамках акции «Безопасные весенние дороги».
МАРТ		
1 неделя (02.03-08.03)	Весна. Приметы весны.	Праздничные мероприятия к 8 марта во всех возрастных группах
2 неделя (09.03-15.03)	Я и моя семья	
3 неделя (16.03-22.03)	Я и мое тело	22 марта Всемирный день воды
4 неделя (23.03-29.03)	Фестиваль сказки	Фестиваль авторской сказки 27 марта Всемирный день театра
АПРЕЛЬ		
1 неделя (30.03-05.04)	Насекомые	2 апреля Международный день детской книги

2 неделя (06.04-12.04)	Космос	12 апреля День космонавтики
3 неделя (13.04-19.04)	Водный мир, фауна донского края	
4 неделя (20.04-26.04)	Транспорт. Неделя безопасности	22 апреля День Земли
5 неделя (27.04-30.04)	Хочу все знать (познавательная неделя)	
МАЙ		
1 неделя (04.05-8.05)	День Победы	1 мая Праздник Весны и Труда
2 неделя (12.05-17.05)	Школа. Школьные принадлежности	9 мая День Победы Парад дошкольных войск 15 мая Международный день семьи
3 неделя (18.05-24.05)	Мониторинг.	24 мая День славянской письменности и культуры
4 неделя (25.05-31.05)	Мониторинг.	
	Тема: Комнатные растения - изучаются в режимных моментах	

**Тематическое планирование групп компенсирующей направленности
для детей с ТНР (старшая группа)
на 2025-2026 учебный год**

Сентябрь	Дата	Тема недели	Примечание
1-я неделя	01.09-07.09	Диагностические мероприятия, мониторинг. «День знаний»	Младшие, средние группы проводят развлечение «До свидания, лето!». Старшие, подготовительные развлечение «День знаний». В развлечения обязательно включаем материал по теме «Правила движения достойны уважения»
2-я неделя	08.09-14.09	Диагностические мероприятия, мониторинг. Педагогический проект «Правила движения достойны уважения»	Беседы про детский сад, про людей, работающих в детском саду, изготовление поздравительных поделок для сотрудников детского сада.
3-я неделя	15.09-21.09	Диагностические мероприятия, мониторинг «Наш детский сад. Профессии д/с»	
4-я неделя	22.09-28.09	Диагностические мероприятия. «Осень» «Международный день пожилого человека»	
Октябрь			

1-я неделя	29.09-05.10	«Осень»	1 октября Международный день пожилого человека Проводится в каждой группе в различном формате (проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.)
2-я неделя	06.10-12.10	« Овощи»	
3-я неделя	13.10-19.10	« Фрукты»	
4-я неделя	20.10-26.10	« Сад-огород»	19.10.2025 День отца в России Проводится в каждой группе в различном формате (досуги, праздники (с папами), проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.) Акции, мероприятия с участием ГИБДД МУ МВД России «Волгодонское» Осенние утренники во всех группах. Выставка творческих работ «Осенняя мозаика»
5-я неделя	27.10-02.11	Педагогический проект « Мы разные, но мы вместе»;	4 ноября День народного единства
Ноябрь			
1-я неделя	03.11-09.11	«Лес. Грибы »	
2-я неделя	10.11.-16.11	«Перелетные птицы»	16 ноября Международный день толерантности
3-я неделя	17.11-23.11	«Одежда»	20 ноября Всемирный день ребенка
4-я неделя	24.11- 30.11	«Я и моя семья»	Последнее воскресенье ноября День Матери в России Проводится в каждой группе в различном формате (досуги, праздники (с папами), проекты, продуктивная деятельность (поздравительные открытки), конкурсы, мастер-классы, создание видеороликов, фотозоны и др.) 30 ноября День Государственного герба Российской Федерации (старшие и подготовительные группы)
Декабрь			
1-я неделя	01.12-07.12	« Домашние животные зимой»	3 декабря Международный день инвалидов
2-я неделя	08.12-14.12	«Дикие животные зимой»	
3-я неделя	15.12-21.12	« Зима. Зимние забавы»	
4-я неделя	22.12-31.12	«Семья. Новый год»	Новогодние утренники (НОД не осуществляется)

			Мероприятия в рамках акции «Зимние безопасные дороги»
Январь			
1-я неделя	12.01-18.01	«Зимующие птицы»	Праздники «Прощание с елочкой»
2-я неделя	19.01-25.01	«Мебель».	
3-я неделя	26.01-31.01	«Посуда»	27 января День снятия блокады Ленинграда (подготовительная к школе группа) Зимние олимпийские игры в старших и подготовительных группах (с участием родителей)
Февраль			
1-я неделя	02.02-08.02	«Профессии на стройке»	8 февраля День российской науки
2-я неделя	09.02-15.02	«Наша страна. Наш город»	14 февраля Международный день книгодарения
3-я неделя	16.02-22.02	«Наша Армия»	Праздник День защитника Отечества в старших и подготовительных группах (в остальных группах в различных форматах 16.02- 22.02– Масленичная неделя
4-я неделя	23.02-28.02	«Транспорт. Дорожная азбука»	Мероприятия в рамках акции «Безопасные весенние дороги».
Март			
1-я неделя	02.03-08.03	« Весна. Мамин праздник»	Праздничные мероприятия к 8 марта во всех возрастных группах
2-я неделя	09.03-15.03	«Рыбы»	
3-я неделя	16.03-22.03	«Мой родной край»	22 марта Всемирный день воды
4-я неделя	23.03-29.03	«Фестиваль сказок»	Фестиваль авторской сказки 27 марта Всемирный день театра
Апрель			
1-я неделя	30.03-05.04	«Насекомые»	2 апреля Международный день детской книги
2-я неделя	06.04-12.04	«Космос»	12 апреля День космонавтики
3-я неделя	13.04-19.04	Педагогический проект « Откуда хлеб пришел»	
4-я неделя	20.04-26.04	«Человек. ЗОЖ»	22 апреля День Земли
5-я неделя	27.04-30.04	«Хочу все знать»	
Май			
1, 2-я	04.05-08.05	«Неделя памяти. День Победы»	1 мая Праздник Весны и Труда

недели	12.05-17.05		9 мая День Победы Парад дошкольных войск 15 мая Международный день семьи
3-я неделя	18.05-25.05	«Итоговая диагностика» «Вместе весело живем»	24 мая День славянской письменности и культуры
4-я неделя	25.05-31.05	«Итоговая диагностика» «Скоро лето»	

