

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ ДС «Журавлик»
г.Волгодонска
И.Н. Агаева
От 01.09.2022 Приказ № 117

Примерный режим жизнедеятельности
детей раннего возраста
(холодный период)

Режимные моменты	Время
Утренний прием	06.30-07.50
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	07.50-08.00
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05–8.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30–9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе	9.00 -9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30–10.10
Возвращение с прогулки, завтрак № 2	10.10-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.20
Возвращение с прогулки	11.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Образовательная деятельность по подгруппам (I подгруппа)	15.15-15.23
Подготовка к приёму пищи, уплотнённый полдник	15.23 -15.43
Образовательная деятельность по подгруппам (II подгруппа)	15.43-15.51
Игровая деятельность, культурные практики, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.51-16.30
Прогулка, игры, уход домой	16.30-18.30

Примерный режим жизнедеятельности
детей 4-го года жизни
(холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	Время
Утренний прием на улице	06.30-07.50
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	07.50-08.00
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10–8.30
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.30–9.00
Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе	9.00 -10.05
Свободная игровая деятельность	10.05-10.25
Завтрак № 2	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35–11.30
Возвращение с прогулки	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Свободная игровая деятельность	15.15 -15.30
Подготовка к приёму пищи, уплотнённый полдник	15.30 -15.50
Игровая деятельность, культурные практики, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.50-16.20
Прогулка, игры, уход домой	16.20-18.30

Примерный режим жизнедеятельности
детей 5-го года жизни
(холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	Время
Утренний прием на улице	06.30-07.50
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	07.50-08.05
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	8.10 -8.18
Подготовка к завтраку, завтрак	8.18–8.40
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40–9.00
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе	9.00 -09.50
Свободная игровая деятельность	09.50-10.30
Завтрак № 2	10.30 -10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40–11.50
Возвращение с прогулки	11.50 -12.00
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Игровая деятельность, культурные практики , досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15 -15.35
Подготовка к приёму пищи уплотнённый полдник	15.35 -15.55
Свободная игровая деятельность	15.55-16.25
Прогулка, игры, уход домой	16.25-18.30

Примерный режим жизнедеятельности
детей 6-го года жизни
(холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	Время
Утренний прием на улице	06.30-07.50
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	07.50-08.15
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	8.15 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50–9.00
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе с использованием между ними динамических пауз	9.00 -10.20
Свободная игровая деятельность	10.20-10.35
Завтрак № 2	10.35 -10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45–11.50
Возвращение с прогулки	11.50 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе, культурные практики, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15 -15.50
Подготовка к приёму пищи, уплотнённый полдник	15.50 -16.10
Образовательная деятельность развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе	16.10-16.30
Прогулка, игры, уход домой	16.30 -18.30

Примерный режим жизнедеятельности
детей 7-го года жизни
(холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	Время
Утренний прием на улице	06.30-08.00
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	08.00-08.20
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	08.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30–8.55
Подготовка к образовательной деятельности	08.55–9.00
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе с использованием между ними динамических пауз	09.00 -10.40
Завтрак № 2	10.40 -10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50–12.15
Возвращение с прогулки	12.15 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе, культурные практики, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15 -15.50
Подготовка к приёму пищи, уплотнённый полдник	15.50 -16.10
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.10-16.40
Прогулка, игры, уход домой	16.40 -18.30

Примерный режим жизнедеятельности
групп компенсирующей направленности
детей с ЗПР 6-го года жизни
(холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	Время
Утренний прием на улице	07.30-07.50
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	07.50-08.15
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25–8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50–9.00
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе с использованием между ними динамических пауз	9.00 -10.20
Свободная игровая деятельность	10.20-10.35
Завтрак № 2	10.35 -10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45–11.50
Возвращение с прогулки	11.50 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Образовательная деятельность, развивающие и коррекционные занятия по заданию учителя-логопеда	15.15 -15.50
Подготовка к приёму пищи, уплотнённый полдник	15.50 -16.10
Образовательная деятельность развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе	16.10-16.30
Прогулка, игры, уход домой	16.30 -17.30

Примерный режим жизнедеятельности
групп компенсирующей направленности
для детей с ТНР 7-го года жизни
(холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	Время
Утренний прием на улице	07.30-07.50
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	07.50-08.20
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50–9.00
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе с использованием между ними динамических пауз	9.00 -10.20
Свободная игровая деятельность	10.20-10.35
Завтрак № 2	10.35 -10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45–11.50
Возвращение с прогулки	11.50 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Образовательная деятельность, развивающие и коррекционные занятия по заданию учителя-логопеда	15.15 -15.50
Подготовка к приёму пищи, уплотнённый полдник	15.50 -16.10
Образовательная деятельность развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе	16.10-16.30
Прогулка, игры, уход домой	16.30 -17.30

Примерный режим жизнедеятельности
группы компенсирующей направленности
для детей с ЗПР
7-го года жизни
(холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	Время
Утренний прием на улице	07.30-08.00
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	08.00 -08.10
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	08.10 -8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20–8.50
Подготовка к образовательной деятельности	08.50–9.00
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе с использованием между ними динамических пауз	09.00 -10.40
Завтрак № 2	10.40 -10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50–12.20
Возвращение с прогулки	12.20 -12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Образовательная деятельность, развивающие и коррекционные занятия по заданию учителя-логопеда	15.15 -15.50
Подготовка к приёму пищи, уплотнённый полдник	15.50 -16.10
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе, досуги, культурные практики, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	16.10-16.35
Прогулка, игры, уход домой	16.35 -17.30

Примерный режим жизнедеятельности
 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
 детей 5-го года жизни
 (холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	Время
Утренний прием на улице	07.30-07.50
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	07.50-08.05
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	8.05 -8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15–8.40
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.40–9.00
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе с использованием между ними динамических пауз	9.00 -10.20
Свободная игровая деятельность	10.20-10.35
Завтрак № 2	10.35 -10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45–11.50
Возвращение с прогулки	11.50 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Образовательная деятельность, развивающие и коррекционные занятия по заданию учителя-логопеда	15.15 -15.50
Подготовка к приёму пищи, уплотнённый полдник	15.50 -16.10
Образовательная деятельность развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе	16.10-16.30
Прогулка, игры, уход домой	16.30 -17.30

Примерный режим жизнедеятельности
групп компенсирующей направленности
для детей с ТНР 6-го года жизни
(холодный период)

<i>Режимные моменты</i>	Время
Утренний прием на улице	07.30-07.50
Совместная деятельность педагога и детей в соответствии с циклограммой деятельности педагога	07.50-08.15
Утренняя гимнастика эмоционально-стимулирующей направленности	8.15 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50–9.00
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе с использованием между ними динамических пауз	9.00 -10.20
Свободная игровая деятельность	10.20-10.35
Завтрак № 2	10.35 -10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45–11.50
Возвращение с прогулки	11.50 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00-15.15
Образовательная деятельность, развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе, культурные практики, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.15 -15.50
Подготовка к приёму пищи, уплотнённый полдник	15.50 -16.10
Образовательная деятельность развивающие занятия и образовательные ситуации на игровой основе	16.10-16.30
Прогулка, игры, уход домой	16.30 -17.30