

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ ДС
 «Журавлик» г.Волгодонска

 И.Н.Агаева
 Приложение № 5
 к приказу № 154
 от 01.09.2021

**3.6. Учебный план общеразвивающих групп на 2021-2022 учебный год
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 детского сада «Журавлик» г. Волгодонска.**

Образовательные области	Вид деятельности	Организованная образовательная деятельность	Группа раннего возраста нед./мес.	Младшая группа нед./мес.	Средняя группа нед./мес.	Старшая группа нед./мес.	Подготовительная группа нед./мес.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Математическое и сенсорное развитие сенсорное развитие	1/4	1/4	1/4	1/4	2/8
		Познание природного мира	0,5/2	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи и освоение культуры общения и этикета	1/4	1/4	1/4	1,5/6	2/8
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5/2	1/4
		Чтение художественной литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыкальное занятие	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
	Изобразительная	Рисование	0,5/2	0,5/2	1/4	1/4	1/4
		Лепка	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
		Аппликация	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
	Конструирование	0,5/2	0,5	1/4	1/4	1/4	
Физическое	Двигательная	Физическая	2/8	3/12	3/12	3/12	3/12

развитие	деятельность	культура					
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная	Познание социального мира	0.5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2	0,5/2
		Обж	Интегрируется со всеми образовательными областями, осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности.			0,5/2	0,5/2
ИТОГО организованной образовательной деятельности			9/36	10/40	11/44	13/52	15/60
ВСЕГО организованной образовательной деятельности			9/36/1 час 05 минут	10/40/2ч 30 мин	11/44/3 ч.40мин	13/52/ 5 ч.25 мин	15/60/7 ч. 30 мин.
Длительность организованной образовательной деятельности			10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

**Пояснительная записка
к учебному плану групп общеразвивающей направленности на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Журавлик» г.Волгодонска.**

Учебный план МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении СанПиН» СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования") , на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 2/15 и примерной образовательной программой «Детство » под редакцией Т. И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Учебный план распределяет время, используемое для усвоения ребенком-дошкольником необходимых представлений, практических навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занимательной образовательной деятельности составляет 10 мин. (9 занятий по 10 минут). Продолжительность занимательной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, (10 занятий по 15 минут),

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, (11 занятий по 20 минут), для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут(13 занятий по 25 минут), а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут (15 занятий по 30 минут). Образовательная занимательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Чтение художественной литературы во всех возрастных группах осуществляется ежедневно согласно циклограммы деятельности педагога.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Об утверждении СаНПиН» СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 г. В учебный план включено пять направлений, обеспечивающих познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени на организованную образовательную деятельность.

На основе учебного плана составлены расписание занимательной образовательной деятельности и режимы дня. Цель расписания занимательной образовательной деятельности – урегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Образовательный процесс обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, возможность самореализации.

В основе ОП лежат принципы научной обоснованности и практической применимости; Образовательный процесс включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям (5-ти ОО по ФГОС):

физическому развитию,

социально-личностному развитию,

познавательному развитию,

речевому развитию,

художественно-эстетическому развитию,

в которых сочетаются следующие функции:

воспитательная — развитие ценностных отношений: развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;

образовательная (познавательная) — воспитание интереса к получению знаний, умений и навыков, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т. е. способствующих развитию его новых качеств;

развивающая — развитие познавательных и психических процессов и свойств личности; социализирующая — овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;

оздоровительно-профилактическая (валеологическая) — приоритет культуры здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами. Валеология (от одного из значений лат. Valeo — «быть здоровым») — «общая теория здоровья», претендующая на интегральный подход к физическому, нравственному и духовному здоровью человека

При планировании воспитательно-образовательного процесса мы учитывали основные принципы дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО: построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;