

**Информационная карта успешной практики клуба
«За руку в будущее»**

№	Параметры описания	Содержание
1.	<i>Название практики</i>	Клуб «За руку в будущее»
2.	<i>Ф.И.О. автора разработчика</i>	Яблонская Ольга Александровна Гринчук Наталья Дориевна Бурунина Инна Генадьевна
3.	<i>Населённый пункт</i>	Ростовская обл. г. Волгодонск
4.	<i>Должность</i>	Учитель-дефектолог
5.	<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» г. Волгодонска
6.	<i>Годы реализации</i>	Декабрь 2019-декабрь 2022
7.	<i>Аннотация практики (актуальность, оригинальность, результативность).</i>	<p>В последнее время термины «особый ребенок», «родители особых детей», «инклюзивное образование» стали неотъемлемой частью нашего общества.</p> <p>Количество детей с ОВЗ, проживающих в РФ около 2 млн человек.</p> <p>В современном мире инклюзивное образование является инновационным процессом, позволяющим осуществить обучение, воспитание и развитие всех без исключения детей независимо от их индивидуальных особенностей, учебных достижений, психических и физических возможностей.</p> <p>Это направление является самым активно развивающимся в учебно-воспитательной практике и позволяет детям с ОВЗ получить более качественное образование и комфортнее адаптироваться к социуму.</p> <p>Работая с особенными детьми мы широко взаимодействуем с семьями воспитанников т.к семья является той естественной средой, которая обеспечивает гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка.</p> <p>Первой, исторически сложившейся, формой работы специалистов (врачей, педагогов и психологов) с родителями, имеющими детей с особыми</p>

		<p>образовательными потребностями , является образовательно-просветительское направление. Долгое время при работе с семьей внимание концентрировалось на самом ребенке, но не на функционировании семьи, не на её членах, оказавшихся в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Именно поэтому Программа комплексного психолога - педагогического сопровождения семей имеющих детей с ОВЗ: "За руку в будущее" оставляя в приоритете вопросы педагогического просвещения, включает в себя и задачи развития психологической компетентности родителей в самопознании и познании ребенка, в умении оказать себе помощь в стрессовой ситуации.</p>
8.	Цель:	<p>Осуществление психолого - педагогической и коррекционно – развивающей работы с семьями воспитанников, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
9.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Распространять опыт успешного семейного воспитания. ➤ Создавать комфортную доброжелательную обстановку для детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей. ➤ Оказывать недирективную помощь при создании ситуации успеха для всех участников процесса, ➤ Способствовать формированию доверительных партнёрских отношений между детьми и родителями (законными представителями воспитанников). ➤ Формировать познавательную активность детей с ОВЗ, позитивную социализацию, навыки самоконтроля и саморегуляции у всех участников процесса. ➤ Совершенствовать социально - коммуникативные навыки общения. <p>Познакомить родителей с разнообразными способами развития психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, речи, воображения).</p>
10.	Ссылки на публикации (издания и в сети Интернет).	<p>http://zuravlik.do.am/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-58</p>
11.	Диссеминация практики	-

<p>(выступления на МО, конференциях, проведение мастер-классов и др.).</p>	
--	--