

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» г.Волгодонска

Городская инновационная площадка

«Развитие познавательной активности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья путём деятельного включения родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую систему, основанную на игровом взаимодействии».



Актуальность

Количество детей с ОВЗ, проживающих в РФ около 2 млн человек. Долгое время при работе с семьей внимание концентрировалось на самом ребенке, но не на функционировании семьи, её членах, оказавшихся в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса.



Цель:

Осуществление психолого - педагогической и коррекционно – развивающей работы с семьями воспитанников, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.



Задачи:

- Создавать комфортную доброжелательную обстановку для детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей.
- Оказывать не директивную помощь при создании ситуации успеха для всех участников процесса.
- Способствовать формированию доверительных партнёрских отношений между детьми и родителями (законными представителями воспитанников).
- Формировать познавательную активность детей с ОВЗ, позитивную социализацию, навыки самоконтроля и саморегуляции у всех участников процесса.
- Совершенствовать социально - коммуникативные навыки общения.
- Познакомить родителей с разнообразными способами развития психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, речи, воображения).
- Оптимизировать внутренние ресурсы семьи для воспитания ребенка с ОВЗ, содействовать формированию благоприятного микроклимата в семейных отношениях
- Формировать интерес родителей к личностному росту ребенка.



Начал свою работу детско - родительский клуб: «За руку в будущее»



Детско - родительский клуб «За руку в будущее»

Задачи:

- Оптимизировать внутренние ресурсы семьи для воспитания ребенка с ОВЗ, содействовать формированию благоприятного микроклимата в семейных отношениях
- Формировать интерес родителей к личностному росту ребенка.
- Включать родителей в коррекционный процесс, осуществляемый силами специалистов учреждения.
- Формировать познавательную активность детей с ОВЗ, позитивную социализацию, навыки самоконтроля и саморегуляции у всех участников процесса.
- Познакомить родителей с разнообразными способами развития психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, речи, воображения)



Принципы, подходы и правила клуба «За руку в будущее»

- Принцип сотрудничества и психологической комфортности, всех участников;
- Добровольность участия и открытость для всех членов семьи;
- Родители контролируют поведение своего ребенка на протяжении всей встречи;
- Важно не относиться критично к участникам встречи, принимать все идеи;
- На протяжении всей встречи выступать в разных ролях: партнер, помощник, ведущий;
- Быть естественным, открытым, раскрепощенным.



Перспективно-тематическое планирование

	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная к школе
Сентябрь			
1-я – 4-я неделя	Диагностические мероприятия, мониторинг		
Октябрь			
1-я неделя	«Осень. Признаки осени»	«Осень. Признаки осени»	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»
2 – я неделя	«Овощи. Огород»;	«Овощи. Огород»	«Овощи. Огород»
3-я неделя	«Фрукты. Сад»;	«Фрукты. Сад»	«Фрукты. Сад»
4-я неделя	«Сад – огород»	«Лес. Грибы. Ягоды»	«Лес. Грибы. Ягоды».
Клуб		«Осень, осень – в гости просим»	«Осень, осень – в гости просим»
Ноябрь			
1-я неделя	«Дикие животные и их детёныши»	«Перелётные и зимующие птицы»	«Перелётные и зимующие птицы»
2 – я неделя		«Дикие животные и их детёныши»	«Дикие животные и их детёныши»
3-я неделя	«Домашние животные и птицы и их детёныши»	«Домашние животные и их детёныши»	«Домашние животные и их детёныши»
4-я неделя	детёныши»	«Домашние птицы и их детёныши»	«Домашние птицы и их детёныши»
5-я неделя	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
Клуб		«В мире животных»	«В мире животных»
Декабрь			
1-я неделя	«Дом. Мебель»	«Дом. Мебель. Части мебели»	«Дом. Мебель. Части мебели»
2 – я неделя	«Зима»	«Зима. Зимние месяцы»	«Зима. Зимние месяцы»
3-я неделя	«Дни зимнего волшебства»	«Дни зимнего волшебства, зимние забавы»	«Дни зимнего волшебства, зимние забавы»
4-я неделя	«Новый год».	«Новый год»	«Новый год».
Клуб		«Новогодний переполох»	«Новогодний переполох»
Январь			
2 – я неделя	«Прощание с новогодней сказкой» (срезовой мониторинг)		
3-я неделя	«Посуда»	«Посуда. Виды посуды»	«Посуда. Виды посуды»
4-я неделя	«Профессии. Трудовые действия»	«Профессии. Трудовые действия»	«Профессии. Трудовые действия»
Клуб	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»	«В гостях у сказки»



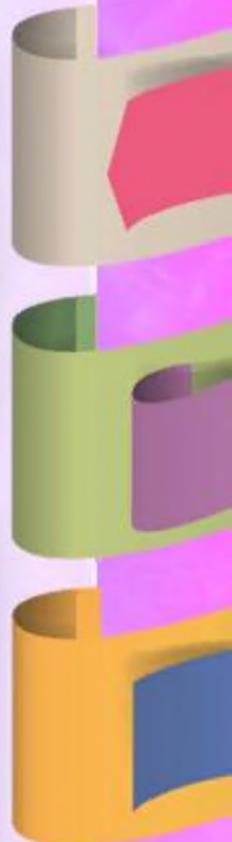
Основной этап

Активная работа детско-родительского клуба «За руку в будущее»





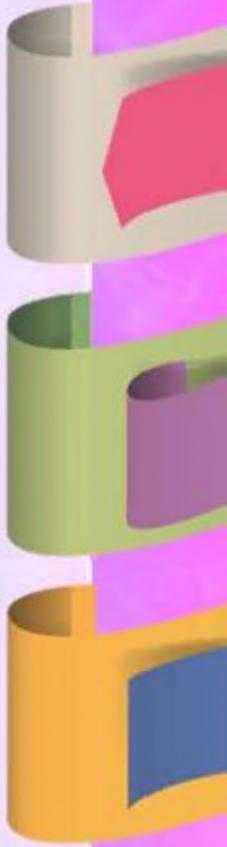
Осенние старты



Экскурсия в Библиотеку для юношества № 3



День матери



День отца



Игротеки

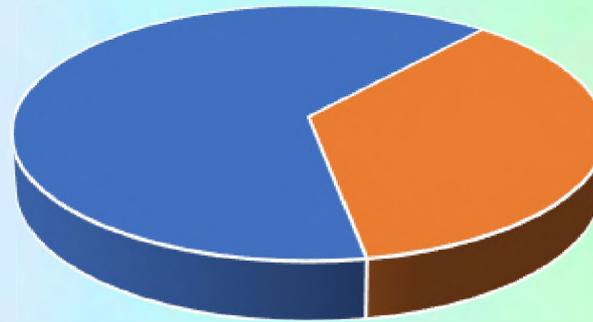


Мастер-класс «Нейрокоррекция в деятельности педагога»



Заключительный этап

Анкетирование родителей



50%

- ❖ Нехватка педагогического опыта
- ❖ Неумение строить бесконфликтные отношения с ребенком

37%

Реже испытывают трудности в воспитании ребенка

100%

Хотели бы в дальнейшем получать помощь специалистов дошкольного учреждения



Семинар-практикум «Инновационные формы и методы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»

