

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Журавлик» г. Волгодонска
/МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска/**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ГОРОДСКОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«Развитие познавательной активности и социализации детей с
ограниченными возможностями здоровья путём деятельного включения
родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую
систему, основанную на игровом взаимодействии»**

**Волгодонск
2022г.**

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ГОРОДСКОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об общеобразовательном учреждении		
1.1	Город	Волгодонск
1.2	Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» города Волгодонска
1.3	Руководитель учреждения	Агаева Ирина Николаевна
1.4	Телефон учреждения	8 (8639) 25-18-82
1.5	E-mail	zuravlik-zuravlik@yandex.ru
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
2.1	Фамилия, имя, отчество	Кудрявцева Наталья Юрьевна
2.2	Должность	Старший воспитатель
<p>3. Тема проекта: «Развитие познавательной активности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья путём деятельного включения родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую систему, основанную на игровом взаимодействии».</p>		
<p>4. Сроки реализации инновационного проекта с 2019 по 2022 г.г.</p>		
<p>5. Данные о полученных результатах:</p> <p>Основная решаемая проблема. В последнее время термины «особый ребенок», «родители особых детей», «инклюзивное образование» стали неотъемлемой частью нашего общества. Количество детей с ОВЗ, проживающих в РФ около 2 млн человек. Долгое время при работе с семьей внимание концентрировалось на самом ребенке, но не на функционировании семьи, её членах, оказавшихся в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса. Именно поэтому программа комплексного психолого - педагогического сопровождения семей имеющих детей с ОВЗ оставляя в приоритете вопросы педагогического просвещения, должна включать в себя и задачи развития психологической компетентности родителей в самопознании и познании ребенка, в умении оказать себе помощь в стрессовой ситуации.</p> <p>Цель и задачи: Осуществление психолого - педагогической и коррекционно – развивающей работы с семьями воспитанников, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать комфортную доброжелательную обстановку для детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей. • Оказывать не директивную помощь при создании ситуации успеха для всех участников процесса. • Способствовать формированию доверительных партнёрских отношении между детьми и родителями (законными представителями) 		

воспитанников).

- Формировать познавательную активность детей с ОВЗ, позитивную социализацию, навыки самоконтроля и саморегуляции у всех участников процесса.
- Совершенствовать социально - коммуникативные навыки общения.
- Познакомить родителей с разнообразными способами развития психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, речи, воображения).
- Формировать интерес родителей к личностному росту ребенка.
- Включать родителей в коррекционный процесс, осуществляемый силами специалистов учреждения.

Сущность проектного предложения. Создание и функционирование детско-родительского клуба «За руку в будущее» в рамках инновационной площадки для решения значимой задачи: оптимизировать внутренние ресурсы семьи для воспитания ребенка с ОВЗ, содействовать формированию благоприятного микроклимата в семейных отношениях.

Этапы реализации проекта. Реализация проекта осуществлялась в период с декабря 2019 по декабрь 2022 года согласно перспективному плану (приложение 1).

Подготовительный этап декабрь 2019 – август 2020г. В ходе реализации подготовительного этапа, создана творческая группа из членов педагогического коллектива, разработаны локальные акты, регулирующие ответственность за разработку перспективного планирования деятельности детско-родительского клуба «За руку в будущее». Творческой группой были изучены нормативные и правовые документы, литература по вопросам организации предметно - пространственной развивающей среды, методического сопровождения воспитания и образования детей с задержкой психического развития, взаимодействия с родителями (законными представителями) таких воспитанников. Был разработан перспективный план мероприятий по реализации проекта.

На этапе подготовки к проекту, среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование, и выявлены интересы и запросы родительской общественности по данной теме.

В рамках инновационной площадки был создан и активно ведёт свою работу детско - родительский клуб: «За руку в будущее». Программа клуба включает в себя игровые интегрированные (не менее 4 специалистов) познавательно-обучающие занятия различной тематики, предполагающие работу в детско-родительской паре.

Основной этап сентябрь 2020 – август 2022г.г. В период реализации основного этапа проекта значительно улучшилось материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения, приобретены:

- учебно-методическая литература для работы с воспитанниками с ЗПР и их семьями;
- тико-конструкторы;
- развивающий набор «Моя первая лаборатория»;
- конструкторы цветные деревянные;
- магнитные доски для познавательной-исследовательской и художественно-эстетической деятельности;
- интерактивная песочница;
- изготовлены нетрадиционные дидактические игры и методические пособия, в т.ч. электронные («Сыщики», кейсбуки, лэпбуки различной тематики, логоигры «Звуковой аквариум», «Логопедический цветок», ковровинография, визуально-ритмический круг, сенсорный куб, нейробалансир для рук, для ног, [электронные игры](#)).

Проводились консультации и мастер-классы для педагогов и специалистов детского сада по организации психолого - педагогической и коррекционно – развивающей работы с семьями воспитанников с ЗПР: «Особенности работы с семьями детей дошкольного возраста с задержкой психического развития», «Рекомендации по использованию дидактических игр в работе с семьей детей с ЗПР», «Мастер-класс по проведению физкультминуток в работе с детьми с ЗПР» и т.д.

В рамках инновационного проекта активно функционировал детско-родительский клуб «За руку в будущее». Игровые интегрированные познавательные-образовательные мероприятия различной тематики проводились ежемесячно в каждой группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Клубная работа была организована с детско-родительскими парами. Были задействованы не менее 4 специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатель. Продолжительность, содержание и время мероприятий определялись в соответствии с возрастом детей. В конце каждого клубного занятия для родителей проводилась рефлексия, давались ответы на вопросы, рекомендации для организации работы с детьми в домашних условиях. Родители оставляли свои впечатления и предложения в Книге отзывов, которые учитывались в дальнейшей работе клуба.

За время реализации инновационного проекта были открыты новые группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. В настоящее время в детском саду действует 4 группы для таких воспитанников.

Создан банк дидактических и методических материалов, разработок мероприятий детско-родительского клуба «За руку в будущее» (приложение 2), электронная библиотека дидактических игр для родителей (законных представителей) воспитанников с задержкой психического развития.

Кроме того, в группах организованы Игротеки, в которых родители могут взять дидактические игры для закрепления умений и навыков детей в домашних условиях.

Совместно с родителями (законными представителями) воспитанников с ЗПР проведены такие мероприятия как Осенние старты,

организованы экскурсии в Библиотеку для юношества № 3, проводились совместные праздники [День отца](#) и [День матери](#), что способствовало формированию познавательной активности детей, их позитивной социализации.

С целью популяризации инновационного проекта, все материалы периодически размещались на сайте дошкольного учреждения http://zuravlik.do.am/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-58.

Результатом основного этапа реализации проекта можно обозначить возросший интерес со стороны родителей к воспитательно-образовательному процессу и мероприятиям, реализуемым в детском саду. Активизировалась работа по взаимодействию с семьями воспитанников по формированию социальной адаптации и личностному росту ребенка. Повысилась удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Заключительный этап август – декабрь 2022 г.

На заключительном этапе работы детского сада по проекту, процесс взаимодействия с родителями воспитанников с ЗПР стал более разнообразен. Это нашло отражение в следующем: участие в проектной деятельности, вставках совместного творчества, конкурсах различных уровней, где воспитанники и их родители имели возможность проявить свою индивидуальность и способности. ([Конкурс стихов к Дню отца](#))

Был проведен мониторинг эффективности реализации проекта и оценка результатов взаимодействия с семьями воспитанников с ЗПР. В результате анкетирования родителей (законных представителей) выявлено улучшение таких показателей как:

- компетентность родителей (законных представителей) воспитанников с ЗПР: 43% указали, что читают специальную литературу по вопросам воспитания и развития «особенных» детей, следят за статьями на интернет-ресурсах;
- уровень доверия дошкольному учреждению по всем возрастным группам для воспитанников с ЗПР на 27% (было 40%);
- отметили, что стали реже испытывать трудности в воспитании детей 37%;
- получать помощь специалистов дошкольного учреждения хотят в дальнейшем указали 100% родителей.

Кроме этого, повысился уровень педагогической компетенции педагогов детского сада, которые стали чаще использовать инновационные технологии при проведении совместных мероприятий с семьями воспитанников: проектная деятельность, нейротехнологии, маркеры игрового пространства, интеллект-карты, метод кластера, аквагимнастика для рук, мультимедийные игры и презентации.

В настоящее время творческая группа разрабатывает совместный проект с МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска по дополнительному образованию детей с ОВЗ.

Общие выводы.

Инновационный проект «Развитие познавательной активности и социализации детей с ОВЗ путём деятельного включения родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую систему, основанную на игровом взаимодействии» был разработан для решения значимой задачи: оптимизировать внутренние ресурсы семьи для воспитания ребенка с ОВЗ, содействовать формированию благоприятного микроклимата в семейных отношениях.

Итог работы: использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников в детско-родительском клубе дало положительные результаты - овладение родителями элементарных психолого-педагогических знаний для коррекционного обучения и воспитания ребенка в домашних условиях в доступном для него формате.

Успешная реализация проекта способствовала формированию доверительных партнёрских отношений между всем участникам образовательного процесса: специалистами, педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками; позволила включить родителей (законных представителей) в коррекционный процесс, осуществляемый силами специалистов и педагогов учреждения, а так же, использовать практику функционирования детско-родительского клуба «За руку в будущее» в дошкольных учреждениях города Волгодонска, имеющих воспитанников с ОВЗ.

Продукты инновационной площадки:

- пакет методических разработок встреч, отзывы родителей (законных представителей);
- создание библиотеки дидактических игр для родителей;
- оформление фотоотчета о деятельности детско-родительского клуба;
- обобщение опыта создания и работы клуба «За руку в будущее».

6. Формы трансляции опыта

Опыт работы по реализации городской инновационной площадки МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска представлен на городских мероприятиях, на сайте учреждения и в сети интернет на порталах педагогов.

- Организация семинара-практикума «Инновационные формы и методы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» совместно с МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска (ноябрь 2022г.)

https://vk.com/mbudo_center_raduga?w=wall-200417710_486&ysclid=lc3chfl0hq103548787;

- Мастер-класс учителя-логопеда Лобовой В.О. «Нейрокоррекция в деятельности педагога» на базе МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска;

- Публикации на страницах специалистов и педагогических работников учителя-дефектолога О.А.Яблонской <http://29376.maam.ru> , учителя-логопеда О.А.Скворцовой <https://20620.maam.ru/>, учителя-дефектолога Л.А. Калининой <https://www.art-talant.org/raboty/my-page>.

• Запланировано выступление на городском методическом объединении воспитателей г. Волгодонска (апрель 2023г.) на тему «Развитие познавательной активности и социализации детей с ОВЗ путём деятельного включения родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую систему, основанную на игровом взаимодействии».

Заведующий МБДОУ ДС «Журавлик»
г. Волгодонска
26.12.2022г.

И.Н. Агаева