

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Журавлик» г.Волгодонска  
(МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
ДС «Журавлик» г. Волгодонска  
И.Н. Агаева



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Журавлик» г. Волгодонска  
за 2020-2021 учебный год

## Содержание

### 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организацией

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска)
Руководитель	Агаева Ирина Николаевна
Адрес организации	г. Волгодонск улица Морская, 120, 347340
Телефон, факс	тел. 8 (8639) 25-18-82
Адрес электронной почты	zuravlik-zuravlik@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является: муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска. Начальник Управления образования г.Волгодонска – Самсонюк Татьяна Анатольевна Адрес: г.Волгодонск, пер. Западный, 5 График работы: ежедневно с 9.00 до 18.00 Приём по личным вопросам: 2-й и 4-й вторник месяца с 15.00 до 17.00
Дата создания	МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска функционирует с 1979г
Лицензия	серия 61Л01 № 0002686, регистрационный № 5106 от 25 июня 2015г. , срок действия лицензии бессрочно

Учреждение расположено в жилом микрорайоне № 8. Детский сад размещён на обособленном земельном участке, удалён от промышленных предприятий, гаражей и магистральных улиц. Городской автотранспорт: автобус № 51, № 4, троллейбус № 1, № 2, № 3, маршрутное такси № 5, № 23, №52 до остановки Юго-Западный; автобус № 22, № 12, маршрутное такси №12, № 22. Территория детского сада огорожена забором. Рядом с детским садом располагаются: МБУ ДО ДМШ им.Д.Д. Шостаковича, МБОУ СШ №5 г. Волгодонска, МБОУ СП! «Центр образования» г. Волгодонска , МБУДО СДЮСШОР №3 г. Волгодонска, МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска , Городской шахматный клуб

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личност-

ных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлика» г. Волгодонска динамично развивающееся образовательное учреждение.

Основная образовательная программа МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- **Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН» СП 2.4.3648-20 )

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие», что обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к заняти-

ям физической культурой, гармоничное физическое развитие, на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Содержание образовательной области **«Социально - коммуникативное развитие»** направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Содержание образовательной области **«Художественно - эстетическое развитие»** направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** предполагает овладение дошкольниками чистой и правильной речью, подготовку к речевой грамотности в школьном обучении, правильной орфоэпии и орфографии.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы в каждой возрастной группе и реализуется в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и др. - как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах, - в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности),
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Учредитель	Управление образования г. Волгодонска
Заведующий	Агаева Ирина Николаевна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	Буланова Ольга Владимировна
Старший воспитатель	Курак Екатерина Юрьевна
Главный бухгалтер	Савченко-Кутузова Ирина Владимировна

Организационная структура управления в нашем дошкольном учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Заведующий - главное административное лицо, назначенное государственным органом, несущее персональную ответственность за всё, что делается в дошкольном учреждении субъектами управления. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет - обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития дошкольного учреждения, всех его подразделений.

Через специалистов учреждения: заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, заведующий ведёт опосредованное руководство системой дошкольного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожиданием результатов, добивается тактического воплощения стратегических задач.

Отношения между МБДОУ, учредителем - Управлением образования г. Волгодонска определяются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Ростовской области, решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней, договором с Учредителем, Уставом.

Локальные акты учреждения, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

При определении содержания образования учитываются возрастные психолого-педагогические и индивидуальные возможности каждого ребёнка. Отбор учебного ма-

териала происходит с учётом того, что ребёнок должен и может усвоить в процессе обучения, его зоны ближайшего развития. Это информация об окружающем мире, мире природы, о рукотворном мире, мире людей и мире собственного «Я». Во всех этих четырёх мирах есть то, чему ребёнок научается спонтанно, в процессе познавательной активности, в процессе собственной деятельности. Очень важно научить ребёнка «учиться самому», а не просто научить его чему-то, обеспечивая присвоение знаний, выработку умений и навыков. Все функции, реализуемые в комплексе, а не параллельно, соединены в образовательной работе. Цель и задачи деятельности ДОО определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО, примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (ранний и дошкольный возраст), приоритетного направления, физического развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель реализации основной образовательной программы** дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: проектирование социальных ситуаций развития физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических личностных качеств и творческих способностей ребёнка, а также проектирование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Цели Программы достигаются через решение следующих задач:**

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности;

- ✓ формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 2 группы младшего возраста;
- 2 группы среднего возраста общеразвивающей направленности;
- 1 группа среднего возраста с задержкой психического развития;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности;
- 1 старшая группа с задержкой психического развития;
- 1 старшая группа с тяжёлыми нарушениями речи;
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности;
- 1 подготовительная к школе группа с задержкой психического развития;
- 1 подготовительная к школе группа с тяжёлыми нарушениями речи.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сводные данные диагностики готовности к школе в МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска за 2020 - 2021 учебный год:

№ п\п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Интеллектуальное развитие					
1	57 человек	4	53	0	
Психологическое развитие					
2	57	7	50	0	



--	--	--	--	--	--

Нуждаются в психологическом сопровождении:

В познавательной сфере 0 человек;

В эмоциональной сфере 1 человек;

Работа с семьей: 3

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности**

Ведущее направление деятельности МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска осуществление воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах. Воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ ДС "Журавлик" г. Волгодонска, разработанной на основании ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Содержание образовательной программы включает все основные задачи умственного, физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания детей от 1,6 месяцев до 8 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями. Воспитание ребенка проходит через различные виды детской деятельности - предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Приоритетные цели и задачи развития образовательного дошкольного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

В 2020-2021 году были реализованы следующие цель и задачи:

**Цель:** создание совокупности условий для эффективного развития каждого ребенка посредством повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

**Задачи:**

Способствовать формированию ИКТ компетенции педагогов, как условие успешности инновационного развития ДОУ

Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ

Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через игровую деятельность.

Создать условия для плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников, реализуя инновационные формы работы.

**С целью реализации годовых задач, в учреждении проведена следующая работа:**

Задача № 1: Способствовать формированию ИКТ компетенции педагогов, как условие успешности инновационного развития ДОУ

<b>№ П/П</b>	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка электронных пособий по приоритетному направлению педагога.	Октябрь-апрель	С педагогами	Педагоги, Старший воспитатель Курак Е. Ю.
2.	Школа молодого воспитателя «Путь к успеху» (согласно плану работы)	В течении года	Молодые специалисты	Сиденкова С. В. Бурых И. П. Мазурова Т. В. Сиденко С. З.
3.	Создание папки «Портфолио педагога»	Октябрь-апрель	Педагоги	Педагоги, старший воспитатель Курак Е. Ю.
4.	Разработка карты личностного роста педагога	Сентябрь-май	Педагоги	Педагоги, старший воспитатель Курак Е. Ю.
5.	Участие в творческих интернет – конкурсах, веб – семинарах, дистанционных курсах.	Сентябрь-май	Педагоги	Педагоги, старший воспитатель Курак Е. Ю.

Задача № 2: Совершенствовать работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через игровую деятельность.

<b>№ П/П</b>	<b>Содержание и формы работы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Семинар для воспитателей на тему «Речевое развитие дошкольников в игровой деятельности»	Январь	С педагогами	Учителя-логопеды, старший воспитатель Курак Е. Ю.
2.	Брифинг «Традиционные и не традиционные методы по развитию речи»	Февраль	С педагогами	Педагоги, старший воспитатель Курак Е. Ю.

3.	Открытый показ НОД с воспитанниками: «Традиционные и не традиционные методы по развитию речи»	Февраль-апрель	С педагогами, детьми	Педагоги, старший воспитатель Курак Е. Ю.
4.	Мастер класс: «Играем вместе с родителями в занимательные речевые игры».	апрель	С родителями	Воспитатели, старший воспитатель Курак Е. Ю.
5.	Консультация для родителей «Роль родителей в развитии речи детей»	Январь	С родителями	Воспитатели

Задача № 3: Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ

№ П/П	Содержание и формы работы	Дата проведения	Участники	Ответственные
1.	«Большая игра»	В течении года	Группы компенсирующей направленности	Воспитатели групп компенсирующей направленности
2.	Разработка электронной библиотеки дидактических игр для родителей	В течении года	Воспитатели, Родители, дети	Воспитатели всех групп старший воспитатель Курак Е. Ю.
3.	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей»	Ноябрь	Воспитатели, родители	Воспитатели всех групп
4.	Проект: «Мы разные, но мы вместе». Развитие толерантности	Ноябрь	Дети, педагоги ДОУ, родители	Педагоги старший воспитатель Курак Е. Ю.
5.	Семинар презентация проекта :«Мы разные, но мы вместе». Развитие то-	Ноябрь-декабрь	Педагоги Старший воспитатель	Педагоги старший воспитатель Курак Е. Ю.

	лерантности			
--	-------------	--	--	--

Задача № 4: создать условия для плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников, реализуя инновационные формы работы.

№ П/П	Содержание и формы работы	Дата проведения	Участники	Ответственные
	Родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста»	Сентябрь	Родители Воспитатели гр. раннего возраста	Педагог-психолог Сиденко С. З. старший воспитатель Курак Е. Ю.
1.	Детско-родительский клуб «За руку в будущее»	В течении года	Группы компенсирующей направленности	Воспитатели группы компенсирующей направленности старший воспитатель Курак Е. Ю.
2.	Мастер класс: «Играем вместе с родителями в занимательные речевые игры».	Апрель	Педагоги ДООУ, родители	Воспитатели, старший воспитатель
4.	Акция «Родительский патруль»	Сентябрь, февраль	Старшие подготовительные группы	Воспитатели стр. и под. групп
5.	Общесадовское родительское собрание	Май	С родителями, детьми	Педагоги старший воспитатель Курак Е. Ю.
6.	Обогащение развивающей среды на прогулочных площадках в рамках развития игровой деятельности	В течении года	С родителями, детьми, воспитателями	Воспитатели старший воспитатель Курак Е. Ю.

#### **Дополнительное образование**

В 2020-2021 году в МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска осуществлялась кружковая работа по развитию творческих и экспериментальных способностей:

1.«Разноцветный мир детства»

2.«Необычное рисование»

МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска активно сотрудничает с социумом:

- Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Волгодонским художественным музеем»;
- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования детско-юношеской спортивной школой № 6 г. Волгодонска;
- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Станция юных техников».
- Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое братство».

### **Наши достижения**

В течении учебного года воспитанники детского сада принимали участие в городских творческих конкурсах такие как: «Новогодняя игрушка» (2 место), Работали над природоохранным социально-образовательным проектом «Эколята – Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы». Фестиваль казачьей песни «Поет казачий Дон!». Фестиваль «Детство–чудные года, детство-праздник навсегда»- диплом лауреата (номинация -эстрадная песня)

Участие в открытом областном фестивале детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Вместе мы можем больше», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне и 75-летию атомной промышленности России (диплом второй и первой степени).

Особое внимание уделяется созданию условий для организации образовательной работы с детьми с ОВЗ. В сентябре 2020 г в учреждении открыта еще одна коррекционная группа для детей с задержкой психического развития. На сегодняшний день в ДОО функционируют 5 групп компенсирующей направленности, из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития (средний, старший и подготовительный возраст). Разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

**На базе детского сада открыта инновационная площадка «Развитие познавательной активности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья путём деятельного включения родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую систему, основанную на игровом взаимодействии».**

В рамках организации инновационной площадки:

- организован детско-родительский клуб «**За руку в будущее**»;
- ведется работа по созданию библиотеки дидактических игр для родителей;
- создаются пособия, картотеки для работы с детьми.

В детском саду регулярно проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников детского сада, это результат физкультурно-оздоровительной работы, закаливающих процедур. Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В течение года проводились различные оздоровительные мероприятия ( закаливание, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на свежем воздухе).

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек:

<b>Наименование</b>	<b>Количество человек</b>
Старший воспитатель	1
Воспитатели	26
Музыкальные руководители	2
Инструктор по ФК	2
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	3
Педагог - психолог	1

#### **Сведения о специалистах ДОУ**

	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж</b>	<b>Категория</b>	<b>Должность</b>
1	Курак Екатерина Юрьевна	высшее	11 лет	-	Старший воспитатель
2	Пушкарская Ольга Константиновна	высшее	18 лет	высшая	Музыкальный руководитель
3	Власова Ольга Ивановна	высшее	33 года	высшая	Музыкальный руководитель
4	Сычина Татьяна Андреевна	Средне-специальное	28 лет	первая	Инструктор ФК
5	Мазурова Татьяна Викторовна	Средне-специальное	33 года	первая	Инструктор ФК
6	Сиденкова Светлана Васильевна	высшее	43 года	-	Учитель -логопед
7	Партикевич Ирина Игоревна	высшее	17 лет	первая	Учитель -логопед
8	Лобова Виктория Олеговна	бакалавр	2 года	-	Учитель -логопед
9	Радионова Наталья Дориевна	высшее	15 лет	высшая	Учитель-дефектолог
10	Яблонская Ольга Александровна	высшее	1 год	-	Учитель-дефектолог
11	Бурунина Инна Геннадиевна	высшее	30 лет	-	Учитель-дефектолог
	Гудко Юлия Алек-	высшее		первая	Педагог-психолог

12	сандровна				
----	-----------	--	--	--	--

**За 2020 - 2021 год педагогические работники прошли аттестацию:**

- соответствие должности – 4 воспитателя

высшая квалификационная категория – 3 воспитателя;

первая квалификационная категория – 7 воспитателей

**В 2020-2021 году педагоги Детского сада приняли участие:**

онлайн- конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Родительская позиция. Что родители ожидают от УО и ребенка, как проявляют себя в общении» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Позиция педагога в диалоге. Как сделать, чтобы вас услышали» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Конфликт: как вернуть мир в отношения с родителями» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Переговоры, в которых нет проигравших» (4 часа);

Сертификат: Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Как включить родителей в совместную работу. Техники коллективного решения проблем» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Диплом: «Родительское просвещение» (20 часов);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Практика применения живописных техник» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Практика использования природных материалов в творческих занятиях» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Практика использования шаблонов и трафаретов» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Технология создания сложных фигур из пластичных материалов» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Диплом: «Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (20 часов)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы**

### **Комплексная программа:**

Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

### **Дополнительные технологии методические пособия:**

Программа разработана на основе специальных коррекционных программ: «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева и «Воспитание и обучение детей с церебральным параличом дошкольного возраста» Н.В. Симонова;

- Т.Б. Филичева., Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

- Н.В. Нищева . «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)».

- Н.В.Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края»

- Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

- О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»

- Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду»

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

- Н.Ф.Сорокина «Театр - творчество - дети»

- О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты»

- Т.И.Данилова «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.

- В.А.Петрова «Малыш»

- Н.Михайленко «Организация сюжетно-ролевой игры»

- В.А.Петровский «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении»

Материально-техническая база МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

групповые помещения – 13;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

кабинет учителя – логопеда - 3;

кабинет учителя-дефектолога – 3

кабинет педагога-психолога - 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

В 2020 г. была значительно оснащена материально-техническая база, в учреждение приобретены : компьютеры, мультимедийная система в музыкальном зале, интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивные зеркала для проведе-



ния коррекционных занятий, демонстрационные экраны и проекторы, методическая литература и развивающие игрушки.

На игровых участках установлены спортивно-игровые комплексы (2шт), развивающе-игровые комплексы: «Метеостанция», «Автогородок».

### **Средства обучения и воспитания.**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДООУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

#### **Имеющиеся в ДООУ средства обучения:**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и т.п. 21

**Идеальные средства обучения** - это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** - это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

#### **Наглядные пособия классифицируются на три группы.**

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

#### **Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;

- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

#### **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.**

В МБДОУ ДС "Журавлик" г.Волгодонска представлены равные условия для получения качественного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения созданы необходимые психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. МБДОУ ДС "Журавлик" г.Волгодонска осуществляет обучение воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья на основе Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программой - Для детей с задержкой психического развития.

В МБДОУ ДС "Журавлик" г.Волгодонска функционирует 5 групп компенсирующей направленности:

- 1 группа среднего возраста с задержкой психического развития;
- 1 старшая группа с задержкой психического развития;
- 1 старшая группа с тяжёлыми нарушениями речи;
- 1 подготовительная к школе группа с задержкой психического развития;

-1 подготовительная к школе группа с тяжёлыми нарушениями речи.

**«Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».**

Имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающая доступ инвалиду или лицу с ОВЗ в здание МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска. Подъемники и другие приспособления отсутствуют. Отдельное меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не предусмотрено.

**«Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».**

Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями не предусмотрен программой ДОУ.

**«Электронные образовательные ресурсы к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».**

Доступ к электронным образовательным ресурсам воспитанникам МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска не предоставляется. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не имеется.

**Условия питания и охраны здоровья воспитанников**

В МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В учреждении организовано 4-разовое питание, согласно 10-дневному меню. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу, в зависимости от возраста детей, и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 32 от 27.10.2020г, введены в действие санитарноэпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности. Настоящими санитарными правилами установлены санитарноэпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.

- Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале.

При подготовке меню учитываются очень важные условия – максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд в течение срока действия меню. Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в организованных детских и подростковых учреждениях, согласно требованиям нормативных документов проводится сезонная «С» - витаминизация.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

#### **Условия охраны здоровья воспитанников**

##### **1. Охрана здоровья воспитанников ДООУ включает в себя:**

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания;
- определение режима дня;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;

обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДООУ;  
профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДООУ;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В ДООУ созданы условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечен:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и пре-

дупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов охранного агентства.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утверждённым планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по безопасности детей на дорогах, в быту.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОО.

#### **1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОО сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОО. Контроль осуществляется администрацией ДОО в соответствии с разработанным на начало учебного года планом - графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единицы измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	63/100%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педа-	12 человек/33%

	гогической направленности (профиля)	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/53%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/64%
1.8.1.	Высшая	5 человек/14%
1.8.2.	первая	17 человек/47%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/47%
1.9.1.	До 5 лет	4 человека /11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	13 человек/36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	36 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	36 человека/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/247
1.15.	Наличие в образовательной организации следую-	

	щих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	да
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ранний возраст- 2,5 кв.м.; дошкольный возраст- 2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую да активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да