

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Журавлик» г. Волгодонска  
МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска

Утверждаю

зав. МБДОУ  
ДС «Журавлик» г. Волгодонска  
И.Н. Агаева



Отчёт

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

детского сада «Журавлик» г. Волгодонска

за 2019-2020 учебный год

г. Волгодонск, 2020 год

## **Содержание**

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.2. Оценка системы управления Учреждения

#### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

#### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы.

#### 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

## 1 Аналитическая часть

### Общие сведения о МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска

<b>Полное и краткое наименование</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска)
<b>Дата создания</b>	МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска функционирует с 1979г.
<b>Учредитель</b>	Учредителем является: муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска.  Начальник Управления образования г.Волгодонска –  Самсонюк Татьяна Анатольевна Адрес: г.Волгодонск, пер. Западный, 5 График работы: ежедневно с 9.00 до 18.00 Приём по личным вопросам: 2-й и 4-й вторник месяца с 15.00 до 17.00
<b>Место нахождения</b>	347340, Ростовская область, г.Волгодонск, ул. Морская, 120 Учреждение расположено в жилом микрорайоне № 8. Детский сад размещён на обособленном земельном участке, удалён от промышленных предприятий, гаражей и магистральных улиц. Городской автотранспорт: автобус № 51, № 4, троллейбус № 1, № 2, № 3, маршрутное такси № 5, № 23, №52 до остановки Юго-Западный; автобус № 22, № 12, маршрутное такси №12, № 22. Территория детского сада огорожена забором. Рядом с детским садом располагаются: МБУ ДО ДМШ им.Д.Д. Шостаковича, МБОУ СШ №5 г.Волгодонска, МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска , МБУДО СДЮСШОР №3 г.Волгодонска, МБУДО «Станция юных техников» г.Волгодонска , Городской шахматный клуб
<b>Режим работы</b>	5 – дневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница  С 12-часовым пребыванием воспитанников с 06.30 до 18.30  Выходные дни: суббота, воскресенье
<b>Контактные телефоны</b>	8 (8639) 25-18-82, 8 (8639)27-86-91
<b>Адрес электронной почты</b>	zuravlik-zuravlik@yandex.ru

<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.zuravlik.do.am">www.zuravlik.do.am</a>
<b>Заведующий</b>	<b>Заведующий МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска –</b> Агаева Ирина Николаевна. e-mail: zuravlik-zuravlik@yandex.ru тел. 8 (8639) 25-18-82 <b>График работы:</b> понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 9.00 до 17.00 <b>Приём по личным вопросам:</b> четверг с 15.00 до 17.00
<b>Старший воспитатель</b>	<b>Илющенко Анна Александровна</b> тел. 8 (8639) 27-86-91 e-mail: zuravlik-zuravlik@yandex.ru <b>График работы:</b> понедельник, вторник, среда, пятница – с 8.00 до 15.15 Четверг 10.00-17.15
<b>Главный бухгалтер</b>	<b>Савченко-Кутузова Ирина Владимировна</b> тел. 8 (8639) 27-86-91 e-mail: zuravlik-zuravlik@yandex.ru <b>График работы:</b> понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 8.00 до 17.00
<b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>	серия 61Л01 № 0002686, регистрационный № 5106 от 25 июня 2015г. , срок действия лицензии бессрочно
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Форма образования</b>	Очная форма
<b>Срок обучения</b>	С 1,5 до 8 лет

## 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлика» г.Волгодонска динамично развивающееся образовательное учреждение.

Основная образовательная программа МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Содержание образовательной области *«Физическое развитие»* направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой,



гармоничное физическое развитие, на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Содержание образовательной области *«Социально - коммуникативное развитие»* направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

Содержание образовательной области *«Художественно - эстетическое развитие»* направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* предполагает овладение дошкольниками чистой и правильной речью, подготовку к речевой грамотности в школьном обучении, правильной орфоэпии и орфографии.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы в каждой возрастной группе и реализуется в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной и др. – как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении:

- в режимных моментах,
- в процессе самостоятельной деятельности;
- в специально организованной образовательной деятельности (в том числе совместной со взрослым непрерывной образовательной деятельности),
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется годовым планом на текущий учебный год, а так же календарно-тематическими планами воспитательно-образовательной работы на каждой возрастной группе. Количество и продолжительность непрерывной образовательной

деятельности регламентируется примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ ДС «Журавлик » г.Волгодонска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Учредитель – Управление образования г.Волгодонска

Заведующий – Агаева Ирина Николаевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Макеева Ольга Олеговна

Старший воспитатель – Илющенко Анна Александровна

Главный бухгалтер – Савченко-Кутузова Ирина Владимировна

Организационная структура управления в нашем дошкольном учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Заведующий – главное административное лицо, назначенное государственным органом, несущее персональную ответственность за всё, что делается в дошкольном учреждении субъектами управления. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет – обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития дошкольного учреждения, всех его подразделений.

Через специалистов учреждения: заместителя заведующего по АХЧ, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, заведующий ведёт опосредованное руководство системой дошкольного учреждения в соответствии с заданными целями, программой и ожиданием результатов, добивается тактического воплощения стратегических задач.

Отношения между МБДОУ, учредителем – Управлением образования г.Волгодонска определяются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и Ростовской области, решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней, договором с Учредителем, Уставом.

Локальные акты учреждения, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

При определении содержания образования учитываются возрастные психолого - педагогические и индивидуальные возможности каждого ребёнка. Отбор учебного материала происходит с учётом того, что ребёнок должен и может усвоить в процессе обучения, его зоны ближайшего развития. Это информация об окружающем мире, мире природы, о рукотворном мире, мире людей и мире собственного «Я». Во всех этих четырёх мирах есть то, чему ребёнок научается спонтанно, в процессе познавательной активности, в процессе собственной деятельности. Очень важно научить ребёнка «учиться самому», а не просто научить его чему-то, обеспечивая присвоение знаний, выработку умений и навыков. Все функции, реализуемые в комплексе, а не параллельно, соединены в образовательной работе.

Цель и задачи деятельности ДОО определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОО, примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (ранний и дошкольный возраст), приоритетного направления, физического развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:** профессиональная деятельность по достижению эффективных результатов реализации Образовательной программы; создание образовательного пространства как среды, обеспечивающей развитие субкультуры дошкольника как основы становления думающей личности, осознающей ценности собственного здоровья, своих возможностей и индивидуальных особенностей, потребности и готовности к интеллектуально-творческой активности как способах преобразования собственной среды жизнедеятельности.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**



1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**В Уставе ДОУ основными целями являются:**

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

**Сводные данные диагностики готовности к школе в МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска  
за 2019 - 2020 учебный год**

№ п/п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
<i>Интеллектуальное развитие</i>					
1.	73	12	58	3	
<i>Психологическое развитие</i>					
2.	73	12	52	9	

**Нуждаются в психологическом сопровождении:**

В познавательной сфере \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ человек;

В эмоциональной сфере \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ человек;

Работа с семьёй \_\_\_\_\_ ;

## 1.4. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

Ведущее направление деятельности МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска осуществление воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ ДС "Журавлик" г.Волгодонска, разработанной на основании ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи умственного, физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания детей от 1,6 месяцев до 8 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями. Воспитание ребенка проходит через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

### **Приоритетные цели и задачи развития образовательного дошкольного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период**

В 2019-2020 году были реализованы следующие цель и задачи:

**Цель:** создание совокупности условий для эффективного развития каждого ребенка посредством повышения профессионального уровня педагогического коллектива.

#### **Задачи:**

- формировать ключевые профессиональные компетентности педагогов как условие успешности инновационного развития ДОУ;
- создать модель совместной деятельности по социализации дошкольников посредством проектирования и организации игровой деятельности;
- развивать связную речь дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности;
- создать условия для плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников, реализуя инновационные формы работы.

С целью реализации годовых задач, в учреждении проведена следующая работа:

1. ПЕРВАЯ ЗАДАЧА: формировать ключевые профессиональные компетентности педагогов как условие успешности инновационного развития ДОУ;

№ п/п	Содержание и формы работы	Дата проведения	Участники	Ответственный
1.	Школа молодого специалиста «Путь к успеху» (согласно плана работы)	В течение года	Молодые специалисты	И.П. Бурых Т.В. Мазурова С.З. Сиденко
2.	Постоянно действующий семинар - практикум "В ногу со временем":			
	• Документация педагога ДОУ;	Сентябрь	Педагогический коллектив	А.А. Илющенко
	• "Учимся вместе" (планирование педагогической деятельности в течение дня)	Сентябрь	Педагогический коллектив	А.А. Илющенко
	• Приоритетное направление педагога ДОУ;	Ноябрь	Педагогический коллектив	А.А. Илющенко С.Г.Голубева
	• "Перспективы развития ДОУ";	Декабрь	Педагогический коллектив	А.А. Илющенко С.Г.Голубева
4.	Семинар "Интеграция социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития в процессе клубной деятельности"	Ноябрь	Педагогический коллектив	О.И. Власова, С.Г.Голубева
5.	Групповое консультирование "Методика проведения утренней зарядки"	Декабрь	Педагогический коллектив	Т.А. Сычина
6.	Семинар-практикум "Скоро в школу я пойду"	Январь	Педагогический коллектив	С.В. Сиденкова, С.А. Ананьева
7.	Лекторий "Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей дошкольного возраста"	Ноябрь	Педагогический коллектив	С.З. Сиденко О.А.Яблонская
8.	Групповое консультирование "Формирование саморегуляции поведения у детей дошкольного возраста"	Январь	Педагогический коллектив	С.З. Сиденко



#### 4.2. ВТОРАЯ ЗАДАЧА:

- создать модель совместной деятельности по социализации дошкольников посредством проектирования и организации игровой деятельности;

№ п/п	Содержание и формы работы	Дата проведения	Участники	Ответственный
1.	Педагогический совет «Модель совместной деятельности по социализации дошкольников посредством проектирования и организации игровой деятельности»	январь	Педагоги ДОУ	старший воспитатель
2.	Представление опыта работы МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска на городском методическом объединении для учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ»	март	учителя-логопеды и учителя-дефектологи г.Волгодонска	старший воспитатель, педагоги групп компенсирующей направленности
3.	Представление опыта работы МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска на городском методическом объединении воспитателей «Система поддержки детей с особыми образовательными потребностями: достижение и перспективы развития».	апрель	Воспитатели ДОУ г.Волгодонска	старший воспитатель, педагоги групп компенсирующей направленности
4.	Школа для педагогов: «Научи меня играть»			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектирование и организация сюжетно-ролевых игр;</li> </ul>	январь	Педагогический коллектив	О.А. Яблонская, О.А. Иванова
	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектирование и организация строительно-конструктивных игр;</li> </ul>	декабрь	Педагогический коллектив	Л.В. Потримайло, В.А. Остапенко
	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектирование и организация театрализованных игр;</li> </ul>	февраль	Педагогический коллектив	В.В. Репкина, Е.А. Алексеева
	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектирование и организация игр с правилами;</li> </ul>	декабрь	Педагогический коллектив	В.А. Камалова, Н.В. Бутенко
5.	Мастер-класс «Сюжетосложение как способ развития социально-коммуникативных навыков дошкольников»	январь	Педагогический коллектив	Н.В. Горинова
6	Мастер-класс "Учимся играть"	ноябрь	Педагогический коллектив	В.А. Чаленко

#### 4.3. ТРЕТЬЯ ЗАДАЧА:

- развивать связную речь дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности;

№ п/п	Содержание и формы работы	Дата проведения	Участники	Ответственный
1.	Педагогический совет «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду»	Апрель	Педагогический коллектив	Старший воспитатель
2.	Групповое консультирование «Опытно-экспериментальная деятельность как способ развития речи дошкольника»	Январь	Педагогический коллектив	Ю.В. Жолобова Т.А. Сычина
3.	Семинар-практикум «Развитие познавательного интереса в процессе опытно-экспериментальной деятельности»	Февраль	Педагогический коллектив	С.А. Толстых О.Д.Шелковая С.А. Винокурова
4.	Мастер-класс «Волшебные камни» (развитие связной речи в процессе экспериментальной деятельности с камнями»)	Февраль	Педагогический коллектив	И.П. Бурых

#### 4.4. ЧЕТВЕРТАЯ ЗАДАЧА:

- создать условия для плодотворного сотрудничества с семьями воспитанников, реализуя инновационные формы работы.

№ п/п	Содержание и формы работы	Дата проведения	Участники	Ответственный
1.	Семейная ассамблея "В детский сад с улыбкой"	Сентябрь Ноябрь Январь	Группы раннего возраста	А.А. Илющенко С.З. Сиденко
2.	Детско-родительский клуб «Познаем мир вместе»	В течение года	Группы компенсирующей направленности	С.Г.Голубева О.Е. Ченушкина О.А.Яблонская С.А.Ананьева О.А.Иванова О.И.Власова
3.	Детско-родительский клуб психологической поддержки «Открытое сердце»	В течение года	Группы компенсирующей направленности	С.З. Сиденко
4.	Семинар-практикум "Речевое развитие детей как фактор успешной социализации"	Декабрь	Группы общеразвивающей направленности	С.В. Сиденкова И.И. Партикевич

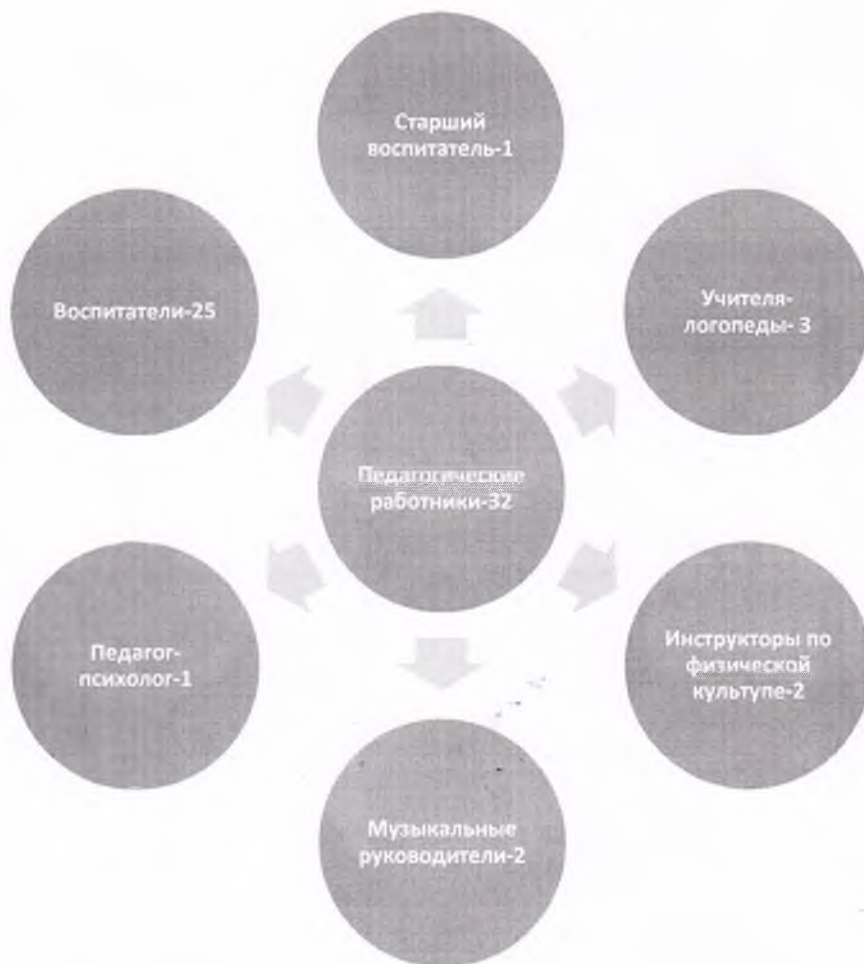
			ти	
5.	Акция "Родительский патруль"	2 неделя Март	Подготовительные к школе группы	Н.Н. Козина А.С. Баутина
6.	Акция, посвященная Международному дню инвалидов "Мы разные, но мы вместе!" (3 декабря)	4 неделя Ноябрь	Группы общеразвивающей направленности	Ф.Т. Тагирова Е.Н. Медведева

#### Наши достижения:

№ п/п	Мероприятие, результативность	Дата
1.	Участие в городском конкурсе «Радуга цветов» в номинации «Лучший ландшафтный дизайн прилегающей территории», присуждена победа в дополнительной номинации «Сказочный цветник»	Июль 2019 года
2.	Участие в открытом публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов в номинации «Развитие физической культуры и спорта», представлен проект «Детство одно для всех»	Декабрь 2019 года
3.	Участие в открытом публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов в номинации «Патриотическое воспитание», представлен проект Семейная ассамблея «Память, которой не будет конца»	Декабрь 2019 года
4.	Присвоен статус городской инновационной площадки по теме «Развитие познавательной активности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья путем деятельного включения родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую систему, основанную на игровом взаимодействии»	Декабрь 2019 года
5.	Участие в Международном педагогическом конкурсе «Педтехнологии», 3 место	Февраль 2020 года
6.	Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов в номинации «Педагогическая статья», 1 место	Февраль 2020 года
7.	Опыт работы МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска по теме «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ» представлен на городском методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Март 2020 года

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально- технической базы.**

**Кадровый потенциал педагогических работников.**



**Сведения о специалистах учреждения.**

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория	Должность
1.	Илющенко Анна Александровна	высшее	13 лет	1 категория	старший воспитатель
2.	Власова Ольга Ивановна	высшее	32 года	высшая	музыкальный руководитель
3.	Сиденко Светлана	высшее	1 год	-	педагог-психолог



	Загирова				
4.	Мазурова Татьяна Викторовна	Среднее специальное	32 года	1 категория	инструктор по ФК
5.	Партикевич Ирина Игоревна	высшее	16 лет	соответствие занимаемой должности	учитель-логопед
6.	Сиденкова Светлана Васильевна	высшее	42 года	-	учитель-логопед
7.	Ченушкина Ольга Евгеньевна	высшее	13 лет	-	учитель-логопед
8.	Пушкарская Ольга Константиновна	высшее	17 лет	1 категория	музыкальный руководитель
9.	Сычина Татьяна Андреевна	Среднее специальное	27 лет	1 категория	инструктор по ФК

### Информация о педагогических кадрах

#### МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска.

В МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска 32 педагогических работника, средний возраст которых 49 лет. 6 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 2 человека Почетной грамотой Министерства образования и науки РО, 3 человека Благодарственным письмом Мэра г. Волгодонска. 13 педагогов (41 %) имеет высшее образование, 19 педагогов ( 59 %) средне- специальное образование; 2 человека (6 %) высшей квалификационной категории; 15 человек (47 %) первой квалификационной категории.

Администрация МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Проводятся консультации, семинары, открытые мероприятия внутри ДОУ, методические объединения, кустовые методические объединения для воспитателей других детских садов, педагогические советы, разные формы работы с кадрами.

Ежегодно воспитатели ДОУ проходит курсы повышения квалификации .

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации- 32/273;

## **Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы**

### **Комплексная программа:**

Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И.Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.

### **Дополнительные технологии методические пособия:**

- Н.В.Елжова «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края»
- Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
- О.С.Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»
- Л.В.Куцакова «Конструирование в детском саду»
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Н.Ф.Сорокина «Театр – творчество – дети»
- О.В.Дыбина, Н.П.Рахманова «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты»
- Т.И.Данилова «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.
- В.А.Петрова «Малыш»
- Н.Михайленко «Организация сюжетно-ролевой игры»
- В.А.Петровский «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении»

### **Материально- техническая база МБДОУ ДС «Журавлик»**

**г. Волгодонска.**

МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска имеет ограждённую территорию. 13 прогулочных площадок оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным инвентарём.

В ДОУ оборудовано 13 групп : из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 2 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования материально-техническое обеспечение МБДОУ ДС «Журавлик» г.

Волгодонска соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям.

В МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска функционируют:

Вид помещения	Основное назначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Административные совещания; индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, техническим персоналом; прием граждан.	Библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в ДОУ.
Административный блок: Кабинет заместителя заведующего по АХЧ Кабинет делопроизводителя Кабинет бухгалтерии	Административная работа	Компьютеры 4 шт, принтеры 4 шт., столы 4 шт, шкафы и стеллажи для документации. Документация учреждения.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства, концентрация дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям.	Библиотека методической и детской литературы. Компьютер, принтер. Фотоаппарат. Библиотека периодических изданий. Опыт работы педагогов. Документация по содержанию работы в ДОУ.
Кабинет педагога-психолога	Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями и педагогами.	Шкафы с методической литературой. Развивающие игры и игрушки.. Стол для пескотерапии. Компьютер. Принтер. Зона для релаксации. Консультационная зона.
Кабинет учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 10	Диагностико-коррекционная работа по развитию речи детей, консультативная работа с родителями и педагогами.	<i>Методическая зона:</i> рабочее место учителя-логопеда, шкаф с документацией и методической литературой. <i>Зона индивидуальных занятий:</i> стол, настенное зеркало с доп. освещением, комплект пособий для диагностики, постановки и автоматизации звуков. <i>Зона подгрупповых занятий:</i> столы, стулья, магнитная доска, наборное полотно, коврограф. Демонстрационный материал. Дидактические игры и пособия, игровой материал для развития речи и мелкой моторики детей.
Кабинет учителя-логопеда группы компенсирующей		<i>Методическая зона:</i> рабочее место учителя-логопеда, шкаф с документацией и методической



направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8		литературой. <i>Зона индивидуальных занятий:</i> стол, настенное зеркало с доп. освещением, комплект пособий для диагностики, постановки и автоматизации звуков. <i>Зона подгрупповых занятий:</i> столы, стулья, магнитная доска, наборное полотно, коврограф. Демонстрационный материал. Дидактические игры и пособия, игровой материал для развития речи и мелкой моторики детей.
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5, № 7	Диагностическая и коррекционно-развивающая работа по развитию речи и познавательному развитию детей. Консультативно-профилактическая работа с родителями и педагогами.	<i>Центр речевого и креативного развития:</i> зеркало с лампой дополнительного освещения. Столы, стулья. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков. Материал для обследования. Дидактические игры и пособия. <i>Центр сенсорного развития:</i> Звучащие игрушки, Игры на развитие зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи. Настольные игры для цветовосприятия и цветоразличения. Игры и игрушки для развития тактильных ощущений. <i>Центр математического развития:</i> Занимательный и познавательный материал, раздаточный счетный материал. <i>Центр моторного и конструктивного развития:</i> игры-шнуровки, мозаика, бусы, разрезные картинки, плоскостные изображения предметов по всем темам
Музыкальный зал	Организованная образовательная деятельность, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления	Музыкальный центр. Микрофоны. Телевизор. Проектор. Пианино. Детские музыкальные инструменты. Различные виды театра. Стеллажи для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов.  Дидактические пособия для занятий. Картотеки.
Спортивный зал.	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.	Магнитофон, пианино, спортивные тренажеры, мягкие модули, гимнастическая стенка, маты, мячи, гимнастическое оборудование, гантели, обручи, балансир, батут и т.д.
Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей. Консультативно-просветительская работа с	Холодильники для медикаментов и вакцин, кушетки, весы медицинские, ростомер, прививочный инструментарий, средства для оказания



	родителями и сотрудниками ДОУ	неотложной помощи.
Кухонный блок	Здоровое питание детей	Холодильники, электроплиты, духовые шкафы, кухонные принадлежности.
Прачечная	Гигиена	Стиральные и сушильные машины, утюги, столы для глажки белья, стеллажи для хранения чистого белья.
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями, выставки детско-родительских работ.	Стенды для родителей, визитная карточка ДОУ, стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, профсоюзный уголок)

В МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска имеет доступ к сети «Интернет», имеется 7 компьютеров, 7 принтеров, 1 жидкокристаллический телевизор, 2 музыкальных центра, 4 ксерокса, 7 телевизоров.

Доступ воспитанников к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен программой ДОУ.

Развивающее пространство группы детского сада даёт возможность каждому ребёнку проявлять свободную познавательную, двигательную активность благодаря наличию широкого спектра игрового, развивающего оборудования и спортивного инвентаря. Во всех группах создана хорошая база по обеспечению комплексной программы и парциальных программ демонстрационным, раздаточным и игровым материалом, пособиями и атрибутами, средствами ТСО.

### **Средства обучения и воспитания.**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОУ. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

#### **Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивные снаряды, мячи и т.п.

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

**Материальные средства обучения** – это физические объекты, которые используют педагоги и дети для детализированного обучения.

*Наглядные пособия классифицируются на три группы:*

1. Объемные пособия (модели, коллекции, приборы, аппараты и т.п.);
2. Печатные пособия (картины, плакаты, графики, таблицы, учебники)
3. Проекционный материал (кинофильмы, видеофильмы, слайды и т.п.)

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

*Принципы использования средств обучения:*

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	<p>Обручи пластмассовые, палка пластмассовая гимнастическая, мячи разного диаметра, набор кеглей, дуги для подлезания, коврики массажные, массажеры для ног, корригирующая дорожка, скамейки для ходьбы (наклонная, с препятствиями), шведская лестница, кольцеброс, мешочки для равновесия, скакалки детские, канат для перетягивания, флажки разноцветные, ленты.</p> <p>Набор предметных карточек «Предметы гигиены».</p> <p>Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня».</p> <p>Наглядное методическое пособие (плакаты, схемы).</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Грузовые, легковые автомобили, игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, одежда для кукол).</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения», «Пути и средства сообщения».</p> <p>Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Транспорт».</p> <p>Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности».</p> <p>Набор предметных карточек «Профессии», «Символика».</p> <p>Дидактические пособия, печатные пособия (картины, плакаты).</p> <p>Наборы игрушечной посуды.</p> <p>Наборы парикмахера.</p> <p>Наборы медицинских игровых принадлежностей.</p> <p>Игровой модуль «Кухня».</p> <p>Игровой модуль «Парикмахерская».</p> <p>Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки, палочки, лейки пластмассовые детские).</p> <p>Природный материал и бросовый материал для ручного труда.</p> <p>Картины, плакаты «Профессии», «Кем быть», «Государственные символы России» и др.</p> <p>Набор предметных карточек «Инструменты», «Посуда», «Одежда» и др.</p> <p>Книги, энциклопедии, тематические книги.</p>
Познавательное развитие	<p>Макеты «Государственных символов России».</p> <p>Географические карты, атласы, хрестоматии.</p> <p>Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).</p> <p>Учебные приборы (микроскоп, колбы, песочные часы, компас и др).</p> <p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин «Дикие Животные», «Домашние животные» «Мир животных», «Домашние птицы», «Птицы», «Времена года».</p> <p>Домино с цветными изображениями, шнуровки различного уровня сложности, игрушки-персонажи, напольный конструктор деревянный, наборы настольного конструктора, набор счетного материала. счетные палочки, комплект цифр и букв на магнитах, набор плоскостных</p>



	<p>геометрических фигур, наборы раздаточного математического оборудования.</p> <p>Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры». Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, увеличительное стекло, набор контейнеров.</p>
Речевое развитие	<p>Набор сюжетных карточек по темам «В походе», «В половодье», «Подарок школе» и др.</p> <p>Предметные игрушки-персонажи.</p> <p>Сюжетные картины «Наши игрушки», «Мы играем», «Звучащее слово».</p> <p>Методическая литература (рабочие тетради, хрестоматии и др).</p> <p>Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, детские энциклопедии, иллюстрации к детской художественной литературе, портреты писателей.</p> <p>Магнитная доска, мольберт, репродукции художников, портреты художников-иллюстраторов, комплект изделий народных промыслов (матрешка, дымка), наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка», тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>Бумага для рисования, палитра, стаканчики, трафареты, кисточки, карандаши простые, цветные, мелки восковые, бумага цветная, картон цветной, белый, безопасные ножницы, клей канцелярский, кисточка щетинная, пластилин, доска для работы с пластилином.</p> <p>Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями, набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки), металлофон.</p> <p>Комплекты костюмов театрализованной деятельности, шапочки для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра настольная, игрушки-персонажи, флажки разноцветные, ширмы для театра, куклы, ёлки искусственные, гирлянды, наборы елочных игрушек, мишура.</p>

**Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.**

В МБДОУ ДС "Журавлик" г.Волгодонска представлены равные условия для получения качественного образования и обеспечены равные права детям, имеющим разные стартовые возможности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом Учреждения созданы необходимые психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения и воспитания детей-инвалидов



и детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ ДС "Журавлик" г.Волгодонска осуществляет обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья на основе Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития.

В МБДОУ ДС "Журавлик" г.Волгодонска функционирует 4 группы компенсирующей направленности:

Направленность группы	Количество воспитанников
Группа старшего возраста компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 10	14
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи № 8	12
Группа старшего возраста компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 5	15
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития № 7	14

**«Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».**

Имеется кнопка вызова персонала, обеспечивающая доступ инвалиду или лицу с ОВЗ в здание МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска.

Подъемники и другие приспособления отсутствуют.

Отдельное меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не предусмотрено.

**«Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям».** Доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями не предусмотрен программой ДОУ.

**«Электронные образовательные ресурсы к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».**

Доступ к электронным образовательным ресурсам воспитанникам МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска не предоставляется.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не имеется.

### **Условия питания и охраны здоровья воспитанников**

В МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска организация питания осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении организовано 4-разовое питание, согласно 10-дневному меню. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу, в зависимости от возраста детей, и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 7 лет.

Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15.05.2013 с 01 августа 2013 года введены в действие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», направленные на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности. Настоящими санитарными правилами установлены санитарно-эпидемиологические требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде.
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий.
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста.
- Требования к перевозке и приему в дошкольные организации пищевых продуктов.

Для организации питания в детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания.

Устройство и оборудование пищеблока соответствуют санитарным правилам и нормам к организации детского общественного питания.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале.

При подготовке меню учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд в течение срока действия меню. Питание должно удовлетворять физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в организованных детских и подростковых учреждениях, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.4.1.3049-13) проводится круглогодичная или сезонная «С» – витаминизация.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню.

### **Условия охраны здоровья воспитанников**

1. Охрана здоровья воспитанников ДОУ включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания;
- определение режима дня;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В ДОУ созданы условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечен:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Территория ДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов охранного агентства.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми первичными средствами пожаротушения.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.



С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по безопасности детей на дорогах, в быту.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

### **1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам основной общеобразовательной программы ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	273 человека



1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	273 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	273 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56 человек/ 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 6 %
1.8.2	Первая	15 человек/ 47%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 47 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 34 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека / 273 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ранний возраст- 2,5 кв.м.; дошкольный возраст- 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Старший воспитатель

МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска

  
/ А.А. Илющенко