

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Журавлик» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ДС
«Журавлик» г. Волгодонска
_____И.Н. Агаева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Журавлик» г. Волгодонска
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавлик» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска)
Руководитель	Агаева Ирина Николаевна
Адрес организации	г. Волгодонск улица Морская, 120, 347340
Телефон, факс	тел. 8 (8639) 25-18-82
Адрес электронной почты	zuravlik-zuravlik@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является: муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования г. Волгодонска. Начальник Управления образования г. Волгодонска – Самсонок Татьяна Анатольевна Адрес: г. Волгодонск, пер. Западный, 5 График работы: ежедневно с 9.00 до 18.00 Приём по личным вопросам: 2-й и 4-й вторник месяца с 15.00 до 17.00
Дата создания	МБДОУ ДС «Журавлик» г. Волгодонска функционирует с 05.11.1979г
Лицензия	Серия 61Л01 № 0002686, регистрационный № 5106 от 25 июня 2015г., срок действия лицензии бессрочно

Учреждение расположено в жилом микрорайоне №8. Детский сад размещён на обособленном земельном участке, удалён от промышленных предприятий, гаражей и магистральных улиц. Городской автотранспорт: автобус № 51, № 4, 52 троллейбус № 1, № 2, № 3, маршрутное такси № 5р до остановки Юго-Западный, 30 лет Победы; автобус № 22, № 12 до остановки 30 лет Победы. Территория детского сада огорожена забором. Рядом с детским садом располагаются: МБУ ДО ДМШ им.Д.Д. Шостаковича, МБОУ СШ №5 г. Волгодонска, МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска, МБУДО СДЮСШОР №3 г. Волгодонска, МБУДО «Станция юных техников» г. Волгодонска, Городской шахматный клуб.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов, режим работы групп – с 6:30 до 18:30. Длительность пребывания детей в группах коррекционной направленности 10 часов, режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Срок реализации программы – 5 лет. Количество обучающихся - 208 человек. Содержательный раздел Программы поддерживается программой дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Содержание Программы дополняется парциальными программами и технологиями:

- Парциальная программа по формированию экологических культур у детей дошкольного возраста О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в Экологию» Детство –Пресс 2016 г;

- Парциальная программа Никонова Н.О., Талызина М.И. «Экологический дневник дошкольника» Санкт-Петербург Детство-Пресс 2016;

- Парциальная программа «Юный эколог» /С.Н. Николаева – Издательство «Мозаика - Синтез»; 2016;

- Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2017 год;

- Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста / Авдеева Н.Н.,Стеркина Л.Б., Князева О.Л. - СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017 г.

- Парциальная программа О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение к истокам русской народной культуры»;

- Парциальная программа Е.В. Колесникова «Математические ступеньки», «Ну-ка, буква отзовись!»

- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015 г.

- Парциальная программа по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева 2019 год;

- вариативная примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищева, - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г.

- Парциальная программа Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска. Программа разработана в

соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, программой дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» в группах комбинированной и компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева, «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи», авторы Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. и др, автор-составитель сборника Чиркина Г. В., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Срок реализации программы – 2 года. Количество обучающихся – 28 человек.

В группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития, программой дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Программой воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития под редакцией Л.В.Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П.Гаврилушкиной. Программой дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Под ред. Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой).

Срок реализации программы – 3 года. Количество обучающихся – 47 человек.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Детский сад посещают 208 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 28 детей;
- 1 группа младшего возраста – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 27 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 33 ребенка.

2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- 1 старшая группа – 14 детей;
- 1 подготовительная группа – 14 детей;

4 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития:

- 1 группа среднего возраста – 12 детей
- 2 группы старшего возраста – 22 ребенка
- 1 группа подготовительного возраста – 13 детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Создавая мотивацию у детей к познанию и творчеству, развитию способностей в различных видах деятельности, педагоги способствуют развитию у них активности, самостоятельности, творческого преобразующего мышления. А дети с высоким уровнем развития интеллекта и креативности уверены в себе, успешней учатся, лучше ориентируются в социуме. Содержание образовательных ситуаций, методика и организация их проведения включает в себе потенциал для развития познавательных и творческих способностей.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">✓ Осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом детского сада.✓ Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную(производственную) работу детского сада.✓ Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.✓ Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников детского сада в установленном законодательством Российской Федерации порядке.✓ Определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участии детского сада в различных программах и проектах.✓ Обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности детского сада и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в детском саду.✓ В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.✓ Утверждает структуру и штатное расписание детского сада. Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом образовательного учреждения.✓ Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.✓ Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении детским садом.✓ Принимает локальные нормативные акты детского сада, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.✓ Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.✓ Представляет детский сад в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях,

	<p>иных организациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет иные обязанности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Управляющий совет	<p>Управляющий совет имеет следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ согласовывает перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским садом; ✓ утверждает программу развития детского сада (по представлению заведующего детским садом); ✓ утверждает локальные нормативно-правовые акты детского сада отнесенные уставом к его компетенции; ✓ выдвигает лучших педагогов детского сада для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование; ✓ согласовывает выбор программы из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ; ✓ содействует совершенствованию учебно-воспитательного процесса; ✓ содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада; ✓ заслушивает и утверждает отчет заведующего детским садом по итогам учебного и финансового года; ✓ рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в детском саду; ✓ ежегодно представляет учредителю и общественности информацию (публичный доклад) о состоянии дел в детском саду.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета детского сада относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование организации образовательной деятельности детского сада; ✓ разработка и утверждение образовательных программ детского сада; ✓ определение основных направлений развития детского сада, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; ✓ принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда детского сада; ✓ осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями); ✓ разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности; ✓ обсуждение принимаемых образовательных программ, в том числе всех их компонентов; ✓ организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; ✓ принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; ✓ обсуждение распорядка деятельности детского сада; ✓ осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание	<p>К компетенции общего собрания относится:</p>

трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принятие устава, изменения и дополнения к нему; ✓ заслушивание отчетов заведующего; ✓ принятие правил внутреннего трудового распорядка; ✓ рассмотрение вопросов об укреплении материально-технической базы; ✓ разработка и принятие планов развития; ✓ разработка и принятие локальных актов, перечня видов дополнительных платных услуг, предоставляемых детям и населению; ✓ заслушивание периодической отчетности бухгалтера в установленный срок; ✓ осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.
-----------------------------	--

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Сводные данные диагностики готовности к школе в МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска в 2022 году:

№ п\п	Количество выпускников	Из них показали:			Примечание психолога
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
Интеллектуальное развитие					
1	61 человек	19	53	8	
Психологическое развитие					
2	61	27	30	4	

Нуждаются в психологическом сопровождении:

В познавательной сфере - 8 человек;

В эмоциональной сфере - 4 человек;

Работа с семьей: - 0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса и образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

➤ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

➤ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

➤ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

➤ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

➤ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

➤ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

➤ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Ведущее направление деятельности МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска осуществление воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах. Воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ ДС "Журавлик" г.Волгодонска, разработанной на основании ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. Содержание образовательной программы включает все основные задачи умственного,

физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания детей от 1,6 месяцев до 8 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями. Воспитание ребенка проходит через различные виды детской деятельности - предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДООУ в рамках реализации основных образовательных услуг.

Приоритетные цели и задачи развития образовательного дошкольного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период.

В 2022 году были реализованы следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития в соответствии с ФГОС ДО. Привлечь внимание родителей к проблеме создания развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения.

2. Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями воспитанников.

3. Создать благоприятные условия для осуществления инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями. Осуществлять комплексный подход в решении задач коррекции отклонений в развитии детей с ОВЗ.

Дополнительное образование

В 2022 году в МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска осуществлялась кружковая работа по развитию творческих и экспериментальных способностей:

1) Художественно-эстетическое направление: «Умелые ручки», «Юные художники», «Разноцветный мир ладошек», «Мукосолька», «Фантазеры», «Волшебное тесто», «Театр сказки», «Дети Солнца», «Родная сторонushка»;

2) Познавательное направление: «Маленькие ученые», «Мой родной край донской», «Дары Фребеля», «Дорога добра»

Наши достижения

В течении учебного года воспитанники детского сада принимали участие в городских творческих конкурсах такие как:

➤ Участие в открытом областном фестивале детского и юношеского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Вместе мы можем больше», посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне и 75-летию атомной промышленности России. (Лауреаты первой второй степени, ноябрь 2021 год);

➤ Участие в городском конкурсе к Новому году и Рождеству «Зимние фантазии» (1 и 2 место, декабрь 2021 год);

➤ Участие в муниципальном и региональном этапах IXI Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» (1, 2, 3 место, май 2021 год);

- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (3 место, 2021 год, 2022 год);
- Участие в Конкурсе чтецов «С десятилетием, «Школа Росатома!» (апрель 2021 год);
- «Детство - чудные года, детство – праздник навсегда» номинация «Народное творчество» (диплом 3 степени, март 2021 год)
- Участие городском открытом Ушаковском фестивале (3 место 2022 год);
- Участие в реализации в Ростовской области социально-патриотического проекта «Цена крошки хлеба – велика!» (1 место апрель 2021 год);

Особое внимание уделяется созданию условий для организации образовательной работы с детьми с ОВЗ. В сентябре 2022г в учреждении открыта еще одна коррекционная группа для детей с задержкой психического развития. На сегодняшний день в ДОО функционируют 6 групп компенсирующей направленности, из них 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 4 группы для детей с задержкой психического развития (средний, старший и подготовительный возраст). Разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития.

На базе детского сада функционирует инновационная площадка **«Развитие познавательной активности и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья путём деятельного включения родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающую систему, основанную на игровом взаимодействии».**

В рамках организации инновационной площадки:

- организован детско-родительский клуб **«За руку в будущее»;**
- ведется работа по созданию библиотеки дидактических игр для родителей;
- создаются пособия, картотеки для работы с детьми.

В детском саду регулярно проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников.

Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников детского сада, это результат физкультурно-оздоровительной работы, закалывающих процедур. Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

В течение года проводились различные оздоровительные мероприятия (закаливание, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры на свежем воздухе).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогических работников 33:

Наименование	Количество человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	22
Музыкальные руководители	2
Инструктор по ФК	2 (совмещение)
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	4

Педагог - психолог	1
--------------------	---

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Характеристика кадрового состава детского сада

<i>Образовательный ценз</i>	
Количество педагогов	33
Высшее образование	16
Средне-специальное образование	17
<i>Квалификационная категория</i>	
Высшая категория	7
Первая квалификационная категория	12
<i>Педагогический стаж</i>	
От 1г. до 5 лет	1 человек
От 5 до 10 лет	5 человек
От 10 лет до 15 лет	3 человека
От 15 лет до 20 лет	3 человека
От 20 лет до 30 лет	21 человек
<i>Возраст педагогов</i>	
До 30 лет	1
От 30 до 40	8
От 40 до 55	16
От 55 и выше	8

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория – 3 человека; первая квалификационная категория – 1 человек.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

онлайн- конференция Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»;

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Родительская позиция. Что родители ожидают от УО и ребенка, как проявляют себя в общении» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Позиция педагога в диалоге. Как сделать, чтобы вас услышали» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Конфликт: как вернуть мир в отношения с родителями» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Переговоры, в которых нет проигравших» (4 часа);

Сертификат: Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Как включить родителей в совместную работу. Техники коллективного решения проблем» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Диплом: «Родительское просвещение» (20 часов);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Практика применения живописных техник» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Практика использования природных материалов в творческих занятиях» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Практика использования шаблонов и трафаретов» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Сертификат: «Технология создания сложных фигур из пластичных материалов» (4 часа);

Всероссийский форум «Педагоги России инновации в образовании»: Диплом: «Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (20 часов).

В 2022 учебном году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДОУ», 72 часа;

3 педагога прошли обучение по проблеме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

3 педагога прошли обучение по дополнительным программам:

➤ «Педагог дополнительного образования»;

➤ «»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС: новое инновационное издание программы и УМК к ней. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Была приобретена методическая литература «Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вопросах и ответах», «Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное компьютерным оборудованием с точкой доступа к сети Интернет. Программное обеспечение – позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада двухэтажное. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования материально-техническое обеспечение МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Имеется необходимое технологическое оборудование, детская и офисная мебель, спецодежда, игрушки, учебно-наглядные пособия, хозяйственный инвентарь, посуда, детские музыкальные инструменты, компьютерная и оргтехника. По периметру и внутри здания установлены 4 камеры видеонаблюдения, на улице построены просторные тентовые навесы, установлены малые архитектурные формы.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинеты учителя-логопеда – 3;
- кабинет-учителя-дефектолога – 4
- кабинет дополнительного образования – 1

Групповые помещения, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

В детском саду функционирует официальный сайт детского сада, где представлены основные сведения об учреждении, документы, образовательная программа, методические разработки, рекомендации и многое другое. Использование родителями электронной почты позволяет тесно взаимодействовать с узкими специалистами ДОУ по вопросам адаптации, подготовки к обучению в школе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году с целью улучшения качества образовательного процесса:

За счет средств областного бюджета в учреждении приобретены:

- ✓ «Кубики Зайцева» 7 наборов;
- ✓ Конструктор «ТИКО» «Малыш»– 10 наборов, «Арифметика» - 10 наборов,

«Архимед» - 10 наборов ;

- ✓ «Календарь природы» - 10 штук;
- ✓ Бизиборды – 6 штук;
- ✓ Набор для экспериментирования – 1 штука.

За счет депутатских средств выполнены работы по устройству 3 площадок на территории МБДОУ ДС «Журавлик» г.Волгодонска

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75/36%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	75/36%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75/36%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек /56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек /56%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человека/64%
1.8.1.	Высшая	8 человек/24%
1.8.2.	Первая	12 человек /36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 человека /24%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12 человек /36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /6%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	33 человека /100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	33 человека/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дефектолога	да
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	570,7 кв.м/ 2,7 кв.м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	197 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую да активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

